



IKU - IKT INSTITUT

Tahun 2022-2026

INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN
NGABAR-PONOROGO

Kata Pengantar

Assalamulaikum Wr. Wb.

Puji syukur kepada Allah SWT. Pedoman Implementasi Indikator Kinerja Utama (IKU) dan Indikator Kinerja Tambahan (IKT) Institut Agama Islam Riyadlotul Mujahidin (IAIRM) Ngabar Ponorogo Tahun 2022-2026 telah ditetapkan dan dijadikan tolok ukur kinerja. Pedoman ini memuat: 1) pendahuluan; 2) dasar hukum; 3) definisi, ruang lingkup dan penanggung jawab; 4) dasar pijakan penetapan IKU-IKT; 5) tujuan; 6) manfaat; 7) mekanisme implementasi; 8) tindak lanjut implementasi; 9) penutup; serta 10) penjelasan istilah.

Pedoman Implementasi IKU-IKT ini diharapkan menjadi pijakan Institut Agama Islam Riyadlotul Mujahidin (IAIRM) Ngabar Ponorogo Tahun 2022-2026 dalam: 1) penetapan capaian realisasi kinerja; 2) memantau dan mengendalikan pencapaian kinerja tahunan unit kerja; serta 3) mengukur penilaian dan evaluasi capaian keberhasilan dan kinerja unit kerja. Semoga, Pedoman ini dapat terimplementasi terlampaui secara terencana, terukur dan terorganisasi yang berhasil guna dan berdaya guna.

Ucapan terima kasih disampaikan tim penyusun pedoman implementasi IKU-IKT Institut Agama Islam Riyadlotul Mujahidin (IAIRM) Ngabar Ponorogo, dan semua pihak yang telah berkontribusi aktif atas tersusunnya dokumen resmi ini. Terima kasih.

Wassalamu'alaikum wr.wb.

Rektor IAIRM,



Daftar Isi

Kata Pengantar	ii
Daftar Isi	iii
A. Pendahuluan	1
B. Dasar Hukum	2
C. Definisi, Ruang Lingkup dan Penanggungjawab IKU-IKT	2
D. Dasar Pedoman Penetapan IKU-IKT	3
E. Tujuan	3
F. Manfaat yang Hendak Dicapai dari Penerapan IKU-IKT	4
G. Mekanisme Implementasi IKU-IKT bagi unit kerja	4
H. Tindak Lanjut Implementasi dan Akuntabilitas IKU-IKT	5
I. Penutup	6
J. Penjelasan Istilah dalam IKU-IKT	6
PENETAPAN KINERJA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

**Pedoman Implementasi Indikator Kinerja Utama dan Indikator Kinerja Tambahan
Institut Agama Islam Riyadlotul Mujahidin (IAIRM) Ngabar Ponorogo
Tahun 2022-2026**

A. Pendahuluan

Program dan kegiatan penjaminan dan akuntabilitas kualitas dilaksanakan terhadap keseluruhan aspek perubahan birokrasi yang telah ditetapkan dalam roadmap reformasi birokrasi menjadi keharusan bagi semua satuan kerja di instansi pemerintahan. Fokus utama dari hal tersebut, menjadi tingkat kemajuan yang dicapai dari masing-masing area perubahan dan peningkatan organisasi. Untuk itu kegiatan penjaminan mutu harus dapat membantu Institut Agama Islam Riyadlotul Mujahidin (IAIRM) Ngabar Ponorogo Tahun 2022-2026 agar dapat mencapai target rencana strategi Fakultas Tarbiyah yang ditetapkan dan memastikan bahwa pelaksanaan tata kelola telah sesuai dengan tonggak capaian berdasarkan regulasi.

Kegiatan peningkatan mutu juga harus memperhatikan dampak strategis yang timbul dari pelaksanaan rencana strategi yang telah ditetapkan, untuk menilai tingkat kemajuan yang dicapai. Dampak strategis ini merupakan salah satu kriteria keberhasilan kemajuan organisasi. Informasi mengenai dampak strategis ini diukur dari pencapaian indikator keberhasilan baik secara internal maupun eksternal.

Upaya untuk mengetahui berhasil atau tidaknya suatu kegiatan diperlukan indikator tertentu. Indikator yang demikian sering disebut dengan indikator kinerja utama yang disingkat menjadi IKU. Indikator Kinerja Utama (IKU) merupakan ukuran atau indikator kinerja suatu institusi/lembaga, utamanya dalam mencapai tujuan dan sasaran tertentu. Setiap institusi idealnya merumuskan indikator kinerja utama dan tambahan, dan menjadikan hal itu sebagai prioritas utama. Adanya IKU bertujuan untuk mendapatkan ukuran tertentu keberhasilan dan pencapaian yang telah dicapai oleh suatu lembaga pendidikan selama beberapa waktu. Pengukuran tersebut, selanjutnya akan dijadikan pedoman untuk meningkatkan kualitas kinerja selanjutnya, dan untuk mendapatkan informasi penting sampai waktu tertentu. Informasi tersebut nantinya akan dijadikan salah satu pedoman untuk langkah berikutnya. Oleh karena itu, IKU-IKT ini telah disusun secara sistematis, dapat diukur, terjangkau, relevan, dan kurun waktu tertentu.

Lebih lanjut, dokumen formal ini yang telah disusun secara komprehensif sebagai bagian dari pengembangan institusi, yang tidak hanya menggambarkan status

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

capaian masing-masing kriteria, tetapi juga memuat analisis atas ketercapaian atau ketidaktercapaian suatu capaian kinerja/kriteria. Berdasarkan IKU-IKT ini, Institut Agama Islam Riyadlotul Mujahidin (IAIRM) Ngabar Ponorogo Tahun 2022-2026 diharapkan menemukan kekuatan yang dimiliki dan aspek yang perlu mendapat perbaikan. Akhirnya, melalui IKU-IKT ini sebagai tolok ukur penetapan pencapaian program pengembangan institusi yang nantinya digunakan sebagai basis penilaian pada siklus tata kelola organisasi menuju *good governance university*.

Berdasarkan hal itu, upaya peningkatan mutu lembaga secara berkelanjutan dalam upaya membangun aktifitas kelembagaan dan budaya mutu Institut Agama Islam Riyadlotul Mujahidin (IAIRM) Ngabar Ponorogo Tahun 2022-2026, segera akan terealisasi dan terukur.

B. Dasar Hukum

1. Permenristekdikti Nomor 58 tahun 2018 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
2. Permenristekdikti Nomor 42 Tahun 2019 Tentang Indikator Kinerja Utama;
3. Peraturan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 62 Tahun 2016 Tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi;
4. Keputusan Rektor Tentang Statuta IAIRM Ngabar;
5. Keputusan Rektor Tentang Organisasi dan Tata Kerja UIN Sunan Ampel Surabaya;
6. Peraturan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi Nomor 3 tahun 2019 tentang Instrumen Akreditasi Perguruan Tinggi;
7. Peraturan Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan Nomor 3 Tahun 2025 tentang Instrumen Akreditasi Program Studi Kependidikan pada Program Studi yang tercakup dalam Lembaga Akreditasi Mandiri Kependidikan.

C. Definisi, Ruang Lingkup dan Penanggungjawab IKU-IKT

1. Definisi Indikator Kinerja Utama (IKU) Institut Agama Islam Riyadlotul Mujahidin (IAIRM) Ngabar Ponorogo Tahun 2022-2026 adalah ukuran keberhasilan yang menggambarkan kinerja utama sesuai dengan tugas fungsi yang dimiliki oleh IAIRM Ngabar. IKU dipilih dari seperangkat indikator kinerja yang berhasil diidentifikasi dengan memperhatikan proses bisnis organisasi dan kriteria indikator kinerja yang baik.

- a. Ruang lingkup IKU-IKT Institut Agama Islam Riyadlotul Mujahidin (IAIRM) Ngabar Ponorogo Tahun 2022-2026 memilih dari:
 - 1) Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan produk regulasi turunan, yakni instrument Akreditasi Perguruan Tinggi.
 - 2) Rencana Strategi IAIRM Ngabar.
2. Definisi Indikator Kinerja Tambahan (IKT) Institut Agama Islam Riyadlotul Mujahidin (IAIRM) Ngabar Ponorogo Tahun 2022-2026 adalah indikator kinerja yang telah ditetapkan oleh program studi PBA dengan pola menambahkan indikator kinerja dan atau melampaui indikator kinerja dari 2 IKU yaitu Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan Rencana Strategi Fakultas Tarbiyah IAIRM Ngabar Tahun 2022-2026.
3. Penanggungjawab dari pelaksanaan IKU-IKT adalah Rektor IAIRM Ngabar.

D. Dasar Pedoman Penetapan IKU-IKT

Dasar pedoman penetapan IKU-IKT guna memenuhi;

1. Tagihan indikator kinerja Standar Nasional Pendidikan Tinggi dan dijabarkan secara operasional pada matrik instrument Penilaian Akreditasi Institut dan Program Studi;
2. Tagihan indikator kinerja yang telah ditetapkan dan Rencana Strategi (Renstra) IAIRM Ngabar Tahun 2022-2026.

E. Tujuan

Tujuan adanya IKU-IKT ini untuk;

1. Meningkatkan efektivitas penyelenggaraan kinerja unit kerja dan sumberdaya manusia.
2. Mengukur ketercapaian target kinerja unit kerja dan sumber daya manusia.
3. Menjadi alat evaluasi kinerja unit kerja dan sumber daya.
4. Menjadi rujukan pengembangan tata kelola organisasi.
5. Menjadi dasar untuk menyusun rencana jangka menengah, rencana kinerja tahunan, rencana kerja dan anggaran, perjanjian kinerja, laporan kinerja; pencapaian kinerja pada tahun berikutnya.

F. Manfaat yang Hendak Dicapai dari Penerapan IKU-IKT

Manfaat yang hendak dicapai dari implementasi IKU-IKT meliputi:

1. Terimplementasi IKU-IKT sebagai pijakan penetapan capaian realisasi kinerja.
2. Terpantau dan terkendali pencapaian kinerja tahunan unit kerja.
3. Terukur dalam penilaian dan evaluasi capaian keberhasilan dan kinerja unit kerja.

G. Mekanisme Implementasi IKU-IKT bagi IAIRM Ngabar

Guna terwujudnya tolok ukur dan capaian kinerja pada unit kerja di Institut Agama Islam Riyadlotul Mujahidin (IAIRM) Ngabar Ponorogo diatur sebagai berikut:

1. IKU-IKT yang telah diterbitkan oleh Institut Agama Islam Riyadlotul Mujahidin (IAIRM) Ngabar Ponorogo untuk dijadikan pedoman kinerja institut dan fakultas.
2. Bagi Institut:
 - a. Cakupan indikator kerjanya memuat seluruh IKU-IKT untuk mengacu dan dapat menaikkan target capaian institut.
 - b. Cakupan indikator kerjanya memuat sebagian IKU-IKT untuk memilih dan mengacu serta dapat menaikkan target capaian institut.
 - c. Bagi institut dapat menambahkan IKU-IKT dengan merujuk pada Rencana Strategi IAIRM Ngabar.
 - d. IKU-IKT yang telah ditetapkan oleh institut untuk dijadikan dokumen formal, dan penyusunan laporan capaian Fakultas dan Program Studi pada akhir tahun anggaran dan dilaporkan dalam rapat tinjauan manajemen.
 - e. Hasil laporan capaian kinerja IKU-IKT pada level Fakultas yang belum terselesaikan, maka dapat diajukan menjadi bahan RTM pada level institut.
 - f. Kegiatan poin 1 s/d 3 dilakukan secara berkala sesuai tahun anggaran yang secara teknis akan diterbitkan nota dinas Rektor IAIRM dalam formula kalender kegiatan tata kelola manajemen IAIRM Ngabar.
3. Bagi Fakultas dan Program Studi untuk:
 - a. Bagi Fakultas dan Program Studi cakupan indikator kerjanya memuat seluruh IKU-IKT untuk mengacu dan dapat menaikkan target capaian.
 - b. Bagi Fakultas dan Program Studi cakupan indikator kerjanya memuat sebagian IKU-IKT untuk memilih dan mengacu serta dapat menaikkan target capaian.
 - c. Bagi Fakultas dan Program Studi dapat menambahkan IKU-IKT dengan merujuk pada Rencana Strategi IAIRM Ngabar.

- d. IKU-IKT yang telah ditetapkan oleh IAIRM Ngabar untuk dijadikan dokumen formal, dan penyusunan laporan capaian Fakultas dan Program Studi pada akhir tahun anggaran dan dilaporkan dalam rapat tinjauan manajemen.
- e. Hasil laporan capaian kinerja IKU-IKT pada level fakultas dan Program Studi yang belum terselesaikan, maka dapat diajukan menjadi bahan RTM pada level institut.
- f. Kegiatan poin 1 s/d 3 dilakukan secara berkala sesuai tahun anggaran yang secara teknis akan diterbitkan nota dinas Rektor dalam formula kalender kegiatan tata kelola manajemen IAIRM Ngabar.

H. Tindak Lanjut Implementasi dan Akuntabilitas IKU-IKT

Informasi kinerja yang disajikan dalam laporan capaian IKU-IKT unit kerja IAIRM Ngabar mencakup informasi tentang capaian tujuan/sasaran strategis dan indikator kinerja utama setiap Fakultas dan Program Studi, informasi tentang analisis dan evaluasi kinerja institut, serta informasi kinerja terkait dengan capaian program-program prioritas sesuai dengan Renstra institut.

Informasi tentang capaian kinerja untuk setiap tujuan/sasaran strategis dilakukan dengan memilih indikator kinerja utama yang telah ditetapkan oleh IAIRM Ngabar. Selanjutnya informasi capaian kinerja tersebut dilengkapi dengan analisis dan evaluasi yang bertujuan untuk memberikan gambaran yang menyeluruh atas capaian suatu kinerja unit kerja. Analisis dan evaluasi kinerja akan mengacu pada capaian kinerja yang berdasarkan IKU-IKT pada institut. Secara teknis tindak lanjut implementasi dan akuntabilitas IKU-IKT diatur sebagai berikut:

1. Laporan IKU-IKT disusun oleh masing-masing Program Studi.
2. Hasil laporan disampaikan pada Rapat Tinjauan Manajemen (RTM) di tingkat institut.
3. Hasil laporan diarahkan untuk;
 - a. Bahan evaluasi akuntabilitas kinerja bagi pihak yang membutuhkan.
 - b. Penyempurnaan dokumen perencanaan periode yang akan datang.
 - c. Penyempurnaan pelaksanaan program dan kegiatan yang akan datang.
 - d. Penyempurnaan berbagai kebijakan yang diperlukan.
4. Hasil laporan capaian kinerja IKU-IKT memuat:
 - a. Membandingkan antara target dan realisasi kinerja tahun ini.

- b. Membandingkan antara realisasi kinerja serta capaian kinerja tahun ini dengan tahun lalu dan beberapa tahun terakhir.
 - c. Membandingkan realisasi kinerja sampai dengan tahun ini dengan target jangka menengah yang terdapat dalam dokumen perencanaan strategis organisasi.
 - d. Membandingkan realisasi kinerja tahun ini dengan standar nasional Pendidikan Tinggi.
 - e. Melakukan analisis secara mendalam, cermat, terukur pada penyebab keberhasilan/kegagalan atau peningkatan/penurunan kinerja serta alternatif solusi yang telah dilakukan.
 - f. Analisis atas efisiensi penggunaan sumber daya.
 - g. Analisis program/kegiatan yang menunjang keberhasilan ataupun kegagalan pencapaian pernyataan kinerja.
5. Hasil laporan dijadikan pijakan dalam penetapan RKA-KL Tahun berjalan dengan merujuk pada Rencana Strategi IAIRM Ngabar.

I. Penutup

Demikian penjelasan teknis isi pedoman implementasi IKU-IKT Institut Agama Islam Riyadlotul Mujahidin (IAIRM) Ngabar. Perbaikan muatan isi IKU-IKT dilakukan secara berkala berdasarkan tahun anggaran sesuai ketentuan yang berlaku.

J. Penjelasan Istilah dalam IKU-IKT

1. Kinerja adalah keluaran/hasil dari kegiatan/program yang hendak atau telah dicapai sehubungan dengan penggunaan anggaran dan atau sumberdaya dengan kuantitas dan kualitas terukur.
2. Penetapan Kinerja yang selanjutnya disingkat PK adalah dokumen pernyataan kinerja/perjanjian antara atasan dan bawahan untuk mewujudkan target kinerja tertentu berdasarkan pada sumber daya yang dimiliki oleh IAIRM Ngabar.
3. Sasaran Strategis adalah ukuran pencapaian dari tujuan strategis yang mencerminkan berfungsinya outcome dari semua program yang dirumuskan dengan jelas dan terukur dilengkapi dengan indikator kinerja dan target kinerja.
4. Rencana Kinerja Tahunan yang selanjutnya disingkat RKT adalah dokumen penetapan rencana capaian atau target indikator kinerja berdasarkan sasaran strategis yang telah ditetapkan dalam Rencana Strategis.

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

5. Target Kinerja adalah tingkat sasaran kinerja yang spesifik yang akan dicapai oleh unit kerja, program, dan kegiatan dalam periode waktu yang telah ditetapkan setelah penyusunan indikator kinerja.
6. Keluaran (*output*) adalah barang atau jasa yang dihasilkan oleh kegiatan yang dilaksanakan untuk mendukung pencapaian sasaran strategis dan tujuan program dan kebijakan.
7. Hasil (*outcome*) adalah segala sesuatu yang mencerminkan berfungsinya keluaran dari kegiatan-kegiatan dalam satu program mengacu pada sasaran strategis dan tujuan yang telah ditetapkan.
8. Capaian kinerja adalah hasil dan satuan hasil yang telah dicapai setiap indikator di dalam IKU-IKT.
9. Indikator Kinerja Utama merupakan tolak ukur keberhasilan dari suatu tujuan dan sasaran strategis IAIRM Ngabar.
10. Program Studi adalah merupakan kesatuan rencana belajar yang digunakan sebagai pedoman jalannya pendidikan akademik yang penyelenggaraannya berdasarkan suatu kurikulum.
11. Kegiatan merupakan bagian dari program kerja yang dilaksanakan oleh satu atau beberapa satuan kerja sebagai bahan dari pencapaian sasaran terukur pada suatu program, terdiri dari semua tindakan pengerahan sumber daya berupa personil (sumber daya manusia), barang modal termasuk peralatan dan teknologi, dana, atau kombinasi dari beberapa atau ke semua jenis sumber daya tersebut.
12. Persen adalah sebuah angka atau perbandingan (rasio) untuk menyatakan pecahan dari seratus.
13. Rasio merupakan angka yang menunjukkan hubungan secara matematis antara suatu jumlah dan jumlah yang lain. Berdasarkan hubungan antara kedua hal tersebut dapat menganalisa suatu kondisi/obyek/materi tertentu.
14. Dokumen formal adalah bukti-bukti sesuai dengan peraturan yang sah yang telah ditetapkan. Dokumen formal dapat berbentuk fisik-non fisik, digital-non digital, online-offline dan lain-lain.
15. Sahih adalah aktivitas dan atau non aktivitas yang memuat ketepatan pengukuran yang dimiliki oleh alat ukur dan menjadikan dapat diterima karena bisa dipertanggungjawabkan kebenarannya serta sesuai ketentuan yang berlaku. Sebagai contoh, dokumen yang memenuhi unsur sahih adalah dokumen yang memenuhi 3 unsur di atas.

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

16. Andal adalah menyatakan penilaian yang dapat dipercaya, menjamin akan keamanan, kekuatan, kesanggupan dan kemampuan.
17. Tervalidasi adalah aktivitas yang menunjukkan tingkat kebenaran, kekuatan, atau keabsahan suatu fakta atau informasi yang didasarkan pada ketentuan yang telah ditetapkan.
18. Tersedia adalah wujud dokumen formal dalam bentuk digital-non digital dan dapat diakses dengan cara sesuai mekanisme yang telah diputuskan.
19. Terpenuhi adalah takaran kinerja yang memenuhi unsur jumlah, bobot, isi dan kualitas.
20. BAN PT adalah Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi.

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

PENETAPAN KINERJA

No.	Elemen/ Sasaran	Indikator Kinerja	Asal Indikator	IKU/ IKT	Satuan	2021	2022	2023	2024	2025
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Visi Misi	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten tervalidasi dan terpenuhi
		Ketersediaan rencana jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur tercapainya tujuan strategis yang telah ditetapkan	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten tervalidasi dan terpenuhi
		Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VTMS) Program Studi terhadap VMTS IAIRM Ngabar	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten tervalidasi dan terpenuhi
		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VMTS	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten tervalidasi dan terpenuhi
		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten tervalidasi dan terpenuhi
		Masing-masing Program Studi memiliki VMTS sesuai dengan kekhasan Prodi	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten tervalidasi dan terpenuhi
2	Tata Pamong, Tata Kelola dan Kerjasama	IAIRM Ngabar memiliki sistem dan kebijakan Tata Pamong, Tata Kelola dan kerjasama berbasis PPEPP untuk menjamin 5 pilar dalam pelaksanaan	Renstra IAIRM	IKU	%	80	85	90	95	95

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

	pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat (PkM)								
	IAIRM Ngabar memiliki struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi dengan tupoksi	Renstra IAIMR	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi
	IAIRM Ngabar memiliki dokumen formal (Pedoman-Juknis-SOP) sistem pengelolaan fungsional dan operasional	Renstra IAIMR	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi
	IAIRM Ngabar memiliki pedoman-juknis-SOP kepemimpinan operasional, organisasional, dan publik berbasis PPEPP	Renstra IAIMR	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi
	IAIRM Ngabar mampu membuktikan kapabilitas 6 prinsip manajemen kepemimpinan	Renstra IAIMR	IKU	%	80	85	90	95	95
	IAIRM Ngabar melakukan mitigasi resiko dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga serta mampu melakukan inovasi prinsip manajemen kepemimpinan	Renstra IAIMR	IKU	%	80	85	90	95	95
	LPM IAIMR melaksanakan implementasi penjaminan mutu berbasis PPEPP berdasarkan SN-Dikti, standar SPMI, dan Manual SPMI	Renstra IAIMR	IKU	%	80	85	90	95	95
	LPM IAIMR memiliki pedoman-juknis-SOP survey kepuasan dosen,mahasiswa, tendik, lulusan, pengguna dan mitra terhadap layanan manajemen berbasis PPEPP	Renstra IAIMR	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala,	Tersedia dokumen formal sah, berkala,	Tersedia dokumen formal sah, berkala,	Tersedia dokumen formal sah, berkala,	Tersedia dokumen formal sah, berkala,

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

					tervalidasi	tervalidasi	tervalidasi	tervalidasi	tervalidasi	
		LPM IAIRM melakukan survey kepuasan kerjasama	Renstra IAIRM	IKU	%	80	85	90	95	95
		IAIRM Ngabar memiliki bukti kerjasama yang memberikan manfaat dalam peningkatan kualitas dan kinerja pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (PkM)	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi
		IAIRM Ngabar memberikan kepuasan dan menjamin kepuasan kepada mitra kerjasama	Renstra IAIRM	IKU	%	85	90	95	95	100
		IAIRM dan semua program studi melaporkan dan menindaklanjuti temuan hasil audit capaian kinerja tahunan tata pamong dan sistem tata kelola (STP-STK) serta kerjasama yang dilakukan oleh institut dan fakultas	Renstra IAIRM	IKU	%	80	85	90	95	95
3	Mahasiswa	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	Renstra	IKT	Rasio	70:70	64:64	118:118	141:141	
		Jumlah mahasiswa baru yang diterima	PDDIKTI	IKU	Orang	70	64	118	141	
		Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama	Renstra	IKU	%	100	100	100	100	100
		Ketersediaan jumlah layanan kemahasiswaan di bidang penalaran minat, bakat, bimbingan karir dan kewirausahaan dan kesejahteraan (BK, layanan beasiswa dan layanan kesehatan).	Renstra	IKU	Jumlah bidang layanan	4 bidang layanan	4 bidang layanan	4 bidang layanan	4 bidang layanan	4 bidang layanan
		IAIRM Ngabar melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang dibuktikan dengan peningkatan signifikan (>10%) pendaftar dalam 3 tahun terakhir	Renstra	IKU	%	>10%	>10%	>10%	>10%	>10%

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

		Ketersediaan akses dan mutu layanan kemahasiswaan yang baik dibidang penalaran, minat dan bakat dan semua jenis layanan kesehatan	RSB	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, tervalidasi tersedia	Sahih, berkala, tervalidasi tersedia	Sahih, berkala, tervalidasi, tersedia	Sahih, berkala, tervalidasi tersedia	Sahih, berkala, tervalidasi tersedia
		Jumlah penerima Beasiswa UKT	Pddikti	IKU	Orang					
		Jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan akademik	Pddikti	IKU	Orang					
3	Sumber Daya Manusia	Jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen pada semua prodi	Renstra IAIRM	IKU	Orang	35	35	35	35	35
		Persentasi Kualifikasi Dosen (bergelar S3) terhadap jumlah DTPT	Renstra IAIRM	IKU	%	2,86	2,86	5,71	8,57	8,57
		Persentasi dosen yang memiliki Jabatan Fungsional terhadap jumlah DTPT	Renstra IAIRM	IKU	%					
		Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidikan terhadap jumlah DTPT	Renstra IAIRM	IKU	%					
		Persentase dosen tidak tetap terhadap jumlah DTPT	Renstra IAIRM	IKU	%					
		Rasio jumlah mahasiswa terhadap Jumlah DTPT	Renstra IAIRM	IKU	Rasio	1:2	1:1,83	1:3,37	1:4,03	
		Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester	Renstra IAIRM	IKU	%					
		Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTPT	Renstra IAIRM	IKU	SKS	12-16	12-16	12-16	12-16	12-16
		Prosentase jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTPT	Renstra IAIRM	IKU	Pengakuan	-	5	10	15	22
		Jumlah penelitian DTPT berdasarkan sumber pembiayaan (PT dan Mandiri)	Renstra IAIRM	IKU	Penelitian	21	32	72	105	
			Renstra IAIRM	IKU	Pengabdian	20	30	30	30	30
		Jumlah publikasi DTPT	Renstra IAIRM	IKU	Publikasi	21	32	72	105	
		Jumlah publikasi DTPT (jurnal internasional bereputasi, seminar internasional)	IAIRM Ngabar	IKU		1	1	8	9	

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

	Jumlah publikasi DTPT (jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional, seminar nasional)	IAIRM Ngabar	IKU		15	16	22	40	
	Jumlah publikasi DTPT (jurnal nasional tidak terakreditasi, seminar wilayah/PT, tulisan di media massa wilayah)	IAIRM Ngabar	IKU		5	15	42	56	
	Jumlah karya ilmiah DTPT yang disitasi	IAIRM Ngabar	IKU	Sitasi	5	10	20	30	35
	Jumlah luaran penelitian dan PkM	IAIRM Ngabar	IKU	Penelitian & PKM	41	62	102	135	
	IAIRM Ngabar memiliki Pedoman/SOP Peningkatan dan Pengembangan karier dosen dan tenaga kependidikan	IAIRM Ngabar	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, tervalidasi tersedia	Sahih, berkala, tervalidasi, tersedia	Sahih, berkala, tervalidasi, tersedia	Sahih, berkala, tervalidasi, tersedia	Sahih, berkala, tervalidasi, tersedia
	Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.).	IAIRM Ngabar	IKU	Orang	Tercukupi	Tercukupi	Tercukupi	Tercukupi	Tercukupi
	IAIRM Ngabar memiliki Pedoman/SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM	IAIRM Ngabar	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, tervalidasi tersedia	Sahih, berkala, tervalidasi, tersedia	Sahih, berkala, tervalidasi, tersedia	Sahih, berkala, tervalidasi, tersedia	Sahih, berkala, tervalidasi, tersedia
	Jumlah Penelitian kolaboratif DTPT dengan Mahasiswa	Renstra IAIMR	IKU	Penelitian kolaboratif dosen & mahasiswa	10	15	35	40	50
	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran per mahasiswa per tahun	Renstra IAIMR	IKU	Juta	18	18	18	18	18
	Rata-rata Dana penelitian per dosen per tahun	Renstra IAIMR	IKU	Juta	5	5	5	5	5
	Rata-rata Dana PkM per dosen per tahun	Renstra IAIMR	IKU	Juta	8	8	8	8	8
	Ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridharma PT dalam kurun waktu 5 tahun terakhir	Renstra IAIMR	IKU	%	75	80	85	90	95

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

4	Keuangan, Sarana dan Prasarana	Ketersediaan, kepemilikan, kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridharma	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen Formal	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia		
		Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen Formal	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia
		Ketercukupan sarana TI (Teknologi Informasi) dan komunikasi yang memadai dalam mendukung pembelajaran dan layanan mahasiswa yang dievaluasi dan dimutakhirkan secara berkala.	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen Formal	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia
		Ketersediaan, kepemilikan, kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridharma	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen Formal	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia
		Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen Formal	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia
		Survei kepuasan berbasis PPEPP kepada civitas akademika terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana.	Renstra IAIRM	IKT	%	75	80	85	90	95
6	Pendidikan	Program Studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala	Renstra IAIRM	IKU		Terlaksananya redesign dan review	Penyempurnaan dokumen dokumen	Penyempurnaan dokumen kurikulum	Penyempurnaan dokumen dokumen	Penyempurnaan dokumen dokumen

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

				Dokumen Formal	kurikulum melibatkan unsur internal dan direview oleh pakar	kurikulum melibatkan unsur internal dan direview oleh pakar sesuai bidang ilmu	melibatkan unsur internal dan direview oleh pakar sesuai bidang ilmu	kurikulum melibatkan unsur internal dan direview oleh pakar sesuai bidang ilmu	kurikulum melibatkan unsur internal dan direview oleh pakar sesuai bidang ilmu
	Rumusan CP pengetahuan dan keterampilan khusus diturunkan dari kompetensi lulusan / profil lulusan sesuai kesepakatan asosiasi dan level KKNi serta dimutakhirkan secara berkala	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen formal	15 dari 15 Rumusan CP	15 dari 15 Rumusan CP	15 dari 15 Rumusan CP	15 dari 15 Rumusan CP	15 dari 15 Rumusan CP
	CP dipetakan dalam bahan kajian yang dapat distrukturkan dalam suatu matakuliah	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen formal	37 CP	37 CP	37 CP	37 CP	37 CP
	Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum atau praktik lapangan	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen formal	11 dari 147 SKS matakuliah	11 dari 147 SKS matakuliah	11 dari 147 SKS matakuliah	11 dari 147 SKS matakuliah	11 dari 147 SKS matakuliah
	RPS menggambarkan karakteristik proses	IAIRM Ngabar	IKU	Dokumen formal	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah
	Ketersediaan dokumen RPS dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen formal	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah
	Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen dan mahasiswa dan sumber belajar	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen formal	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah
	Keterlaksanaan penilaian pembelajaran untuk mengukur ketercapaian pembelajaran lulusan	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen Formal	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah
	Adanya integrasi luaran penelitian yang diintegrasikan ke dalam pembelajaran/pengembangan mata kuliah	Renstra IAIRM	IKU	Dokumen Formal	2 matakuliah	3 matakuliah	3 matakuliah	4 matakuliah	5 matakuliah
	Adanya integrasi luaran PkM yang	Renstra	IKU	Dokumen	2 matakuliah	3 matakuliah	3 matakuliah	4 matakuliah	5 matakuliah

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

		diintegrasikan ke dalam pembelajaran/pengembangan mata kuliah			Formal					
		Adanya integrasi konsep <i>integrated twin-towers</i> ke dalam pembelajaran/pengembangan mata kuliah	Renstra	IKT	Dokumen Formal	2 matakuliah	3 matakuliah	3 matakuliah	4 matakuliah	5 matakuliah
		Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Tersedianya bukti sah pelaksanaan	Tersedianya bukti sah pelaksanaan	Tersedianya bukti sah pelaksanaan	Tersedianya bukti sah pelaksanaan	Tersedianya bukti sah pelaksanaan
		Ketersediaan mahasiswa mengikuti program pemagangan ke lembaga pendidikan	Renstra	IKU	Mahasiswa	255	195	334		
		Keterlaksanaan program dan kegiatan peningkatan suasana akademik	Renstra	IKU	Dokumen Formal	8 kegiatan	9 kegiatan	9 kegiatan	9 kegiatan	9 kegiatan
		Keberkalaan program dan kegiatan peningkatan suasana akademi	Renstra	IKU	Dokumen Formal	61 dari 61 matakuliah	61 dari 61 matakuliah	61 dari 61 matakuliah	61 dari 61 matakuliah	61 dari 61 matakuliah
		Index kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik	Renstra	IKT	%	60	70	80	90	90
7	Penelitian	Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi
		Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya.	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi
		Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tata cara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, terukur, Tervalidasi dan	Sahih, terukur, Tervalidasi dan	Sahih, terukur, Tervalidasi dan	Sahih, terukur, Tervalidasi dan	Sahih, terukur, Tervalidasi dan

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

	reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta, 6) dokumentasi.				terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi	terpenuhi
	Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia
	Pembentukan Kelompok Riset	Renstra	IKU	Jumlah	Tersedia minimal 2 kelompok riset tiap Prodi	Tersedia minimal 2 kelompok riset tiap Prodi	Tersedia minimal 2 kelompok riset tiap Prodi	Tersedia minimal 2 kelompok riset tiap Prodi	Tersedia minimal 2 kelompok riset tiap Prodi
	Peningkatan Kualitas riset dan publikasi hasil riset melalui kegiatan Pelatihan, Workshop, Pendampingan	Renstra	IKU	Jumlah	Minimal 1 Kegiatan tiap tahun	Minimal 1 Kegiatan tiap tahun	Minimal 1 Kegiatan tiap tahun	Minimal 1 Kegiatan tiap tahun	Minimal 1 Kegiatan tiap tahun
	Peningkatan Rasio antara jumlah kerja sama penelitian, yang relevan dengan jumlah DTPT.	Renstra	IKU	Rasio	1:5 DTPT	1:5 DTPT	1:5 DTPT	1:5 DTPT	1:5 DTPT
	Penguatan Proses dan Produk Kerjasama Penelitian melalui Peningkatan Kepuasan Mitra Penelitian	Renstra	IKU	Persentase kepuasan mitra riset	>70%	>73%	>75%	>75%	>75%
	Pelaksanaan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia
	Minimal 25% penelitian DTPT/tahun melibatkan mahasiswa prodi	Renstra	IKT	Jumlah	8 penelitian DTPT/tahun	20 penelitian	25 penelitian	30 penelitian	30 penelitian DTPT/tahun

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

						melibatkan mahasiswa	DTPT/ tahun melibatkan mahasiswa	DTPT/tahun melibatkan mahasiswa	DTPT/ tahun melibatkan mahasiswa	melibatkan mahasiswa
		Peningkatan Status Akreditasi jurnal Program Studi di Lingkungan Institut melalui Penugasan Editor	Renstra	IKT	Jumlah	2 pengelola/ jurnal Prodi	2 pengelola/ jurnal Prodi	2 pengelola/ jurnal Prodi	2 pengelola/ jurnal Prodi	2 pengelola/ jurnal Prodi
8	Pengabdian	Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja	Renstra	IKU	dokumen formal	Tersedianya Renstra PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya Renstra PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya Renstra PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya Renstra PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya Renstra PkM yang Shahih, valid dan terukur
		Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya	Renstra	IKU	Dokumen formal	Tersedianya pedoman PkM Shahih, valid dan terukur	Tersedianya pedoman PkM Shahih, valid dan terukur	Tersedianya pedoman PkM Shahih, valid dan terukur	Tersedianya pedoman PkM Shahih, valid dan terukur	Tersedianya pedoman PkM Shahih, valid dan terukur
		Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) pengajuan proposal; 2) hasil penilaian usul PkM; 3) legalitas penugasan pelaksana PkM/ kerjasama PkM; 4) monitoring dan evaluasi; serta 5) dokumentasi output PkM	Renstra	IKU	Dokumen formal	Tersedianya dokumen formal bukti pelaksanaan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen formal bukti pelaksanaan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen formal bukti pelaksanaan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen formal bukti pelaksanaan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen formal bukti pelaksanaan PkM yang Shahih, valid dan terukur
		Pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana yang memenuhi 5 aspek sebagai berikut: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu	Renstra	IKU	Dokumen formal	Tersedianya pelaporan kegiatan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya pelaporan kegiatan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya pelaporan kegiatan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya pelaporan kegiatan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya pelaporan kegiatan PkM yang Shahih, valid dan terukur
		Pelaksanaan survei kepuasan PkM dan lembaga mitra berbasis PPEPP/ tahun yang dilaksanakan secara konsisten	Renstra		Dokumen formal	Terlaksananya survey kepuasan	Terlaksananya survey	Terlaksananya survey kepuasan	Terlaksananya survey	Terlaksananya survey kepuasan

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

				IKU		PkM berbasis PPEPP yang Shahih, valid dan terukur	kepuasan PkM berbasis PPEPP yang Shahih, valid dan terukur	PkM berbasis PPEPP yang Shahih, valid dan terukur	kepuasan PkM berbasis PPEPP yang Shahih, valid dan terukur	PkM berbasis PPEPP yang Shahih, valid dan terukur
		Minimal 25% pengabdian DTPT/tahun melibatkan mahasiswa prodi	Renstra	IKT	Persen	25	25	30	35	35
9	Luaran	Rata-rata IPK mahasiswa	Renstra	IKU	Indeks	3,54	3,54	3,55	3,60	3,65
		Persentase jumlah prestasi akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	1	2	3	5	5
		Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	2	3	3	5	5
		Persentase jumlah prestasi non- akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	2	2	3	5	5
		Persentase jumlah prestasi non- akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	4	5	5	5	5
		Lama studi mahasiswa	Renstra	IKU	Tahun	4	4	4	4	4
		Persentase kelulusan tepat waktu	Renstra	IKU	%	100	100	100	100	100
		Persentase keberhasilan studi	Renstra	IKU	%	95	95	100	95	100
		Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	Renstra	IKU	Bulan	6	6	6	6	6
		Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama	Renstra	IKU	%	80	85	90	90	90
		Rata-rata nilai Kepuasan pengguna lulusan	Renstra	IKU	%	3,5	4	4,5	4	4,5
		Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah atau berwirausaha berizin	Renstra	IKU	%	10	10	15	10	15
		Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/ lokal atau berwirausaha tidak berizin	Renstra	IKU	%	40	40	50	40	50

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

	Persentase jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTPT di jurnal tidak terakreditasi dengan jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	2	2	3	5	5
	Persentase jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTPT di jurnal nasional terakreditasi dengan jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	1	2	2	5	5
	Persentase jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTPT di jurnal internasional dengan jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	1	1	2	5	5
	Persentase jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTPT di seminar nasional	Renstra	IKU	%	1	1	2	5	5
	Persentase jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTPT di seminar internasional dengan jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	1	1	2	5	5
	Persentase jumlah tulisan mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTPT di media massa wilayah dengan jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	1	1	1	5	5
	Persentase jumlah tulisan mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTPT di media massa nasional dengan jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	1	1	2	5	5
	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau Bersama DTPT yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten sederhana)	Renstra	IKU	HKI	1	2	3	5	5
	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau Bersama DTPT dalam bentuk Buku ber-ISBN.	Renstra	IKU	Buku ber-ISBN	1	1	2	5	5

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau Bersama DTPT dalam bentuk <i>Book Chapter</i> .	Renstra	IKU	<i>Book Chapter</i>	1	1	2	6	6
	Persentase responden pengguna lulusan	Renstra	IKT	%	30	35	40	50	50
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	Renstra	IKT	%	70	75	80	85	85
	Persentase lulusan Hafal Al-Qur'an Juz 30	Renstra	IKT	%	-	-	1	1	1

Rektor IAIRM



H. M. Zaki Su'aidi, Lc. M.P.I.
NIDN. 2124127502

**INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) &
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
FAKULTAS TARBIYAH**

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

PENETAPAN KINERJA

No	Elemen/ Sasaran	Indikator Kinerja	Asal Indikator	IKU/ IKT	Satuan	2022	2023	2024	2025
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	
1	Visi Misi	Konsistensi Program Studi Pendidikan Agama Islam terhadap hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain (analisis kebutuhan pemangku kepentingan, analisis lingkungan internal dan eksternal) serta kesesuaian dengan rencana pengembangan program studi ke depan yang tertuang dalam dokumen resmi perencanaan	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi
		Ketersediaan rencana pengembangan jangka panjang, jangka menengah, dan jangka pendek Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memuat indikator kinerja, target capaian, serta tahapan pencapaian tujuan strategis program studi yang digunakan sebagai dasar pengendalian dan peningkatan mutu berkelanjutan	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi
		Kesesuaian dan keterpaduan Visi, Misi, Tujuan, dan Strategi (VMTS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VMTS Perguruan Tinggi dan VMTS Program Studi Pendidikan Agama Islam yang dikelola, serta keterkaitannya dengan arah kebijakan pengembangan tridharma perguruan tinggi	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

No	Elemen/ Sasaran	Indikator Kinerja	Asal Indikator	IKU/ IKT	Satuan	2022	2023	2024	2025
		Mekanisme penyusunan VMTS Program Studi Pendidikan Agama Islam yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal (dosen, mahasiswa, alumni, pengguna lulusan, dan mitra kerja sama) secara partisipatif, terdokumentasi, dan ditindaklanjuti dalam kebijakan program studi	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi
		Strategi pencapaian tujuan Program Studi Pendidikan Agama Islam yang disusun berdasarkan analisis yang sistematis dan terukur, serta pelaksanaannya dilakukan pemantauan, evaluasi, pengendalian, dan peningkatan secara berkelanjutan melalui siklus PPEPP	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi
		Program Studi Pendidikan Agama Islam memiliki VMTS yang mencerminkan kekhasan dan keunggulan keilmuan berbasis pesantren serta relevan dengan perkembangan IPTEKS, kebutuhan masyarakat, dan dunia kerja	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi
2	Tata Pamong, Tata Kelola, kerjasama	Program Studi Pendidikan Agama Islam memiliki sistem dan kebijakan Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerja Sama berbasis PPEPP yang dirancang untuk menjamin terlaksananya lima pilar tata kelola (kredibilitas, transparansi, akuntabilitas, tanggung jawab, dan keadilan)	Renstra	IKU	%	80	85	90	95

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

No	Elemen/ Sasaran	Indikator Kinerja	Asal Indikator	IKU/ IKT	Satuan	2022	2023	2024	2025
		secara konsisten dalam penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat							
		Program Studi Pendidikan Agama Islam memiliki struktur organisasi dan tata kerja yang jelas, terdokumentasi, dilengkapi dengan uraian tugas dan fungsi (tupoksi), kewenangan, serta mekanisme koordinasi antarunit kerja yang ditetapkan melalui dokumen resmi dan dievaluasi secara berkala	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Tersedia, sah, berkala, tervalidasi	Tersedia, sah, berkala, tervalidasi	Tersedia, sah, berkala, tervalidasi	Tersedia, sah, berkala, tervalidasi
		Program Studi Pendidikan Agama Islam memiliki dokumen formal berupa pedoman, petunjuk teknis, dan standar operasional prosedur (SOP) sistem pengelolaan fungsional dan operasional yang digunakan sebagai acuan penyelenggaraan tridharma dan layanan akademik	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Tersedia, sah, berkala, tervalidasi	Tersedia, sah, berkala, tervalidasi	Tersedia, sah, berkala, tervalidasi	Tersedia, sah, berkala, tervalidasi
		Implementasi penjaminan mutu internal oleh Gugus Kendali Mutu (GKM) Program Studi Pendidikan Agama Islam berbasis siklus PPEPP yang mengacu pada SN-Dikti, standar SPMI, dan Manual Mutu institusi, serta didukung bukti pelaksanaan yang sah dan terdokumentasi	Manual SPMI	IKU	%	80	85	90	95
3	Mahasiswa	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi	RSB	IKT	Rasio	Meningkat	Meningkat	Meningkat	Meningkat

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

No	Elemen/ Sasaran	Indikator Kinerja	Asal Indikator	IKU/ IKT	Satuan	2022	2023	2024	2025
		Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagai indikator daya tarik dan animo calon mahasiswa baru yang dianalisis secara berkala							
		Persentase jumlah mahasiswa baru yang melakukan daftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang dinyatakan lulus seleksi pada Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagai indikator efektivitas proses seleksi dan layanan penerimaan mahasiswa baru	Renstra	IKU	%	80	85	90	95
		Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang penalaran, minat dan bakat, bimbingan karier dan kewirausahaan, serta kesejahteraan mahasiswa yang didukung oleh dokumen kebijakan, SOP, dan bukti implementasi layanan	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, tervalidasi	Sahih, berkala, tervalidasi	Sahih, berkala, tervalidasi	Sahih, berkala, tervalidasi
		Upaya Program Studi Pendidikan Agama Islam dalam meningkatkan animo calon mahasiswa yang dibuktikan dengan peningkatan signifikan jumlah pendaftar dalam tiga tahun terakhir melalui strategi promosi, kerja sama, dan pemanfaatan media digital	Renstra	IKU	%	>10	>10	>10	>10
		Ketersediaan akses dan mutu layanan kemahasiswaan berbasis sistem informasi yang mendukung layanan akademik, nonakademik,	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, tervalidasi	Sahih, berkala, tervalidasi	Sahih, berkala, tervalidasi	Sahih, berkala, tervalidasi

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

No	Elemen/ Sasaran	Indikator Kinerja	Asal Indikator	IKU/ IKT	Satuan	2022	2023	2024	2025
		dan kesejahteraan mahasiswa yang dievaluasi secara berkala							
4	Sumber Daya Manusia	Ketersediaan dan kecukupan jumlah Dosen Tetap Program Studi Pendidikan Agama Islam (DTPS) yang memenuhi persyaratan SN-Dikti, sesuai bidang keilmuan, dan mendukung ketercapaian capaian pembelajaran lulusan	PDDIKTI /RSB	IKU	Orang	Sesuai SN-Dikti	Sesuai SN-Dikti	Sesuai SN-Dikti	Sesuai SN-Dikti
		Persentase DTSP Program Studi Pendidikan Agama Islam yang berkualifikasi akademik Doktor (S3) sebagai upaya peningkatan mutu akademik, riset, dan daya saing program studi	PDDIKTI	IKU	%	40	50	60	70
		Persentase DTSP yang memiliki Jabatan Fungsional sebagai indikator profesionalitas dan pengembangan karier dosen yang dikelola secara sistematis dan berkelanjutan	PDDIKTI	IKU	%	50	60	70	80
		Pengelolaan beban kerja dosen yang memenuhi ketentuan Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) serta dimonitor dan dievaluasi secara berkala	Renstra	IKU	SKS	12-16	12-16	12-16	12-16
		Ketersediaan pedoman, SOP, dan implementasi pengembangan kompetensi serta karier dosen dan tenaga kependidikan yang terdokumentasi dan dievaluasi secara berkala	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, tervalidasi	Sahih, berkala, tervalidasi	Sahih, berkala, tervalidasi	Sahih, berkala, tervalidasi

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

No	Elemen/ Sasaran	Indikator Kinerja	Asal Indikator	IKU/ IKT	Satuan	2022	2023	2024	2025
5	Keuangan, Sarana dan Prasarana	Ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan penyelenggaraan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat Program Studi Pendidikan Agama Islam dalam kurun waktu lima tahun terakhir	Renstra	IKU	%	75	80	85	90
		Ketersediaan, kepemilikan, kemutakhiran, dan kesiapgunaan sarana pembelajaran yang mendukung pelaksanaan tridharma perguruan tinggi serta dievaluasi dan ditingkatkan secara berkala	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi
		Ketersediaan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran, termasuk akses bagi mahasiswa berkebutuhan khusus, yang didukung bukti sah dan terdokumentasi	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi
		Pelaksanaan survei kepuasan civitas akademika terhadap pengelolaan keuangan, sarana, dan prasarana berbasis PPEPP sebagai dasar peningkatan mutu layanan	Renstra	IKT	%	75	80	85	90
6	Pendidikan	Pelaksanaan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum Program Studi Pendidikan Agama Islam berbasis KKNi dan MBKM yang melibatkan pemangku kepentingan internal dan eksternal serta direview oleh pakar bidang keilmuan	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana	Terlaksana
		Keterlaksanaan proses pembelajaran yang mencerminkan	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, terlaksana	Sahih, terlaksana	Sahih, terlaksana	Sahih, terlaksana

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

No	Elemen/ Sasaran	Indikator Kinerja	Asal Indikator	IKU/ IKT	Satuan	2022	2023	2024	2025
		interaksi dosen–mahasiswa, pemanfaatan sumber belajar, serta penilaian pembelajaran untuk mengukur ketercapaian capaian pembelajaran lulusan							
		Integrasi hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat ke dalam pembelajaran dan pengembangan mata kuliah sebagai penguatan relevansi akademik	Renstra	IKU	Dokumen Formal	3 mata kuliah	3 mata kuliah	3 mata kuliah	3 mata kuliah
		Indeks kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik sebagai indikator mutu proses pendidikan yang dievaluasi dan ditindaklanjuti secara berkala	Renstra	IKT	%	60	70	80	90
7	Penelitian	Ketersediaan dokumen formal rencana strategis penelitian Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memuat peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran, dan indikator kinerja penelitian	RSB	IKU	Dokumen Formal	Sahih, terukur, tervalidasi	Sahih, terukur, tervalidasi	Sahih, terukur, tervalidasi	Sahih, terukur, tervalidasi
		Produktivitas penelitian DTSP yang relevan dengan bidang keilmuan Program Studi Pendidikan Agama Islam dan didukung pendanaan internal maupun eksternal	Renstra	IKU	Penelitian	Meningkat	Meningkat	Meningkat	Meningkat
		Pelibatan mahasiswa dalam penelitian DTSP sebagai bagian dari pembelajaran berbasis riset dan penguatan budaya akademik	Renstra	IKT	%	≥25	≥30	≥30	≥30
		Pelaksanaan survei kepuasan peneliti dan mitra penelitian	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, tervalidasi	Sahih, berkala, tervalidasi	Sahih, berkala, tervalidasi	Sahih, berkala, tervalidasi

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

No	Elemen/ Sasaran	Indikator Kinerja	Asal Indikator	IKU/ IKT	Satuan	2022	2023	2024	2025
		berbasis PPEPP yang terdokumentasi dan ditindaklanjuti							
8	Pengabdian kepada Masyarakat	Ketersediaan dokumen formal rencana strategis pengabdian kepada masyarakat yang memuat peta jalan, sasaran program, dan indikator kinerja PkM Program Studi Pendidikan Agama Islam	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, valid, terukur	Sahih, valid, terukur	Sahih, valid, terukur	Sahih, valid, terukur
		Produktivitas pelaksanaan kegiatan PkM DTSP yang relevan dengan bidang keilmuan dan kebutuhan masyarakat serta didukung bukti pelaksanaan yang sah	Renstra	IKU	PkM	Meningkat	Meningkat	Meningkat	Meningkat
		Pelibatan mahasiswa dalam kegiatan PkM DTSP sebagai penguatan kompetensi sosial dan profesional lulusan	Renstra	IKT	%	25	25	30	35
		Pelaksanaan survei kepuasan mitra PkM berbasis PPEPP yang digunakan sebagai dasar peningkatan mutu kegiatan PkM	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, tervalidasi	Sahih, berkala, tervalidasi	Sahih, berkala, tervalidasi	Sahih, berkala, tervalidasi
9	Luaran	Rata-rata Indeks Prestasi Kumulatif (IPK) lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagai indikator mutu akademik lulusan	PDDIKTI	IKU	Indeks	3,50	3,54	3,55	3,60
		Persentase kelulusan tepat waktu mahasiswa Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagai indikator efektivitas proses pendidikan	PDDIKTI	IKU	%	100	100	100	100
		Waktu tunggu lulusan untuk memperoleh pekerjaan pertama	Tracer Study	IKU	Bulan	6	6	6	6

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

No	Elemen/ Sasaran	Indikator Kinerja	Asal Indikator	IKU/ IKT	Satuan	2022	2023	2024	2025
		sebagai indikator relevansi lulusan dengan dunia kerja							
		Kesesuaian bidang kerja lulusan dengan kompetensi lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam berdasarkan hasil tracer study	Tracer Study	IKU	%	80	85	90	90
		Tingkat kepuasan pengguna lulusan terhadap kinerja lulusan Program Studi Pendidikan Agama Islam sebagai dasar peningkatan mutu lulusan	Tracer Study	IKT	%	3,5	4,0	4,5	5

Ponorogo, 15 Mei 2024

Ka.Prodi PAI



Ririn Nuraini, M.Pd.

NIDN. 2125039103

**INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) &
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA ARAB
FAKULTAS TARBIYAH**

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

PENETAPAN KINERJA

No.	Elemen/ Sasaran	Indikator Kinerja	Asal Indikator	IKU/ IKT	Satuan	2023	2024	2025
						(7)	(8)	(9)
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)
1	Visi Misi	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi
		Ketersediaan rencana jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur tercapainya tujuan strategis yang telah ditetapkan	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi
		Kesesuaian Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VTMS) Unit Pengelola Program Studi (UPPS) terhadap VTMS Perguruan Tinggi (PT) dan Program Studi (PS) yang dikelolanya.	Renstra	BANPT/IKU R B	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi
		Mekanisme dan keterlibatan pemangku kepentingan dalam penyusunan VTMS Program Studi	Renstra	BANPT/IKU R B	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi
		Strategi pencapaian tujuan disusun berdasarkan analisis yang sistematis, serta pada pelaksanaannya dilakukan pemantauan dan evaluasi yang ditindaklanjuti.	Renstra	BANPT/IKU R B	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi
		Program Studi memiliki VMTS sesuai dengan kekhasan Prodi	Renstra	BANPT/IKU R B	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi
2	Tata Pamong	Prodi memiliki sistem dan kebijakan Tata Pamong, Tata Kelola dan kerjasama berbasis PPEPP untuk menjamin 5 pilar dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengabdian masyarakat (PkM)	Renstra	IKU	%	80	85	90
		Program Studi memiliki struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi dengan tupoksi	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

	Program Studi memiliki dokumen formal (Pedoman-Juknis-SOP) sistem pengelolaan fungsional dan operasional	Renstra Fakultas	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi
	Program studi memiliki pedoman-juknis-SOP kepemimpinan operasional, organisasional, dan publik berbasis PPEPP	Renstra Fakultas	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi
	Program Studi mampu membuktikan kapabilitas 6 prinsip manajemen kepemimpinan	Renstra	IKU	%	80	85	90
	Program Studi melakukan mitigasi resiko dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga serta mampu melakukan inovasi prinsip manajemen kepemimpinan	Renstra	IKU	%	80	85	90
	GKM melaksanakan implementasi penjaminan mutu berbasis PPEPP berdasarkan SN-Dikti, standar SPMI, dan Manual SPMI	Renstra	IKU	%	80	85	90
	Program Studi memiliki pedoman-juknis-SOP survey kepuasan dosen, mahasiswa, tendik, lulusan, pengguna dan mitra terhadap layanan manajemen berbasis PPEPP	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi
	Program Studi melakukan survey kepuasan kerjasama	Renstra	IKU	%	80	85	90
	Prodi PBA memiliki bukti kerjasama yang memberikan manfaat dalam peningkatan kualitas dan kinerja pembelajaran, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat (PkM)	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi
	Prodi PBA memberikan kepuasan dan menjamin kepuasan kepada mitra kerjasama	Renstra	IKU	%	85	90	95
	Prodi PBA melaporkan dan menindaklanjuti temuan hasil audit capaian kinerja tahunan tata pamong dan sistem tata kelola (STP-STK) serta kerjasama yang dilakukan oleh Penjaminan	Renstra	IKU	%	80	85	90

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

		Mutu UPPS (GKM) dan dapat diakses secara online						
3	Mahasiswa	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	Renstra	IKT	Rasio			
		Jumlah mahasiswa baru yang diterima	PDDIKTI	IKU	Orang	20	70	<5
		Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama	Renstra	IKU	%	80	85	90
		Ketersediaan jumlah layanan kemahasiswaan di bidang penalaran minat, bakat, bimbingan karir dan kewirausahaan dan kesejahteraan (BK, layanan beasiswa dan layanan kesehatan).	Renstra	IKU	Jumlah bidang layanan	3 bidang layanan	3 bidang layanan	4 bidang layanan
		Program Studi melakukan upaya untuk meningkatkan animo calon mahasiswa yang dibuktikan dengan peningkatan signifikan (>10%) pendaftar dalam 3 tahun terakhir	Renstra	IKU	%	>10%	>10%	>10%
		Ketersediaan akses dan mutu layanan kemahasiswaan yang baik dibidang penalaran, minat dan bakat dan semua jenis layanan kesehatan	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, tervalidasi tersedia	Sahih, berkala, tervalidasi, tersedia	Sahih, berkala, tervalidasi, tersedia
		Jumlah penerima Beasiswa UKT	Pddikti	IKU	Orang	2	3	4
		Jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan akademik	Pddikti	IKU	Orang	2	3	4
3	Sumber Daya Manusia	Jumlah dosen tetap yang memenuhi persyaratan dosen pada prodi PBA	Renstra	IKU	Orang	6	5	6
		Persentasi Kualifikasi Dosen (bergelar S3) terhadap jumlah DTSPS PBA	Renstra	IKU	%	40	50	60
		Persentasi dosen yang memiliki Jabatan Fungsional terhadap jumlah DTSPS PBA	Renstra	IKU	%	50	60	70
		Persentase dosen yang memiliki sertifikat pendidikan terhadap jumlah DTSPS PBA	Renstra	IKU	%	<5	<5	10
		Persentase dosen tidak tetap terhadap jumlah DTSPS PBA	Renstra	IKU	%	≤5	≤5	≤5
		Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap Jumlah DTSPS PBA	Renstra	IKU	Rasio	1;15	1;15	1;15

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/semester	Renstra	IKU	%	≤5	≤5	≤5
Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTSPS PBA	Renstra	IKU	SKS	12-16	12-16	12-16
Jumlah pengakuan atas prestasi/kinerja DTSPS PBA	Renstra	IKU	Pengakuan/prestasi	2	2	3
Jumlah penelitian DTSPS PBA berdasarkan sumber pembiayaan (PT dan Mandiri)	Renstra	IKU	Penelitian	6	6	6
	Renstra	IKU	Pengabdian	6	6	6
Jumlah publikasi DTSPS PBA	Renstra	IKU	Publikasi	6	6	6
Jumlah publikasi DTSPS PBA (jurnal internasional bereputasi, seminar internasional)	Renstra	IKU		1	1	1
Jumlah publikasi DTSPS PBA (jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional, seminar nasional)	Renstra	IKU		4	5	6
Jumlah publikasi DTSPS PBA (jurnal nasional tidak terakreditasi, seminar wilayah/PT, tulisan di media massa wilayah)	Renstra	IKU		6	6	6
Jumlah karya ilmiah DTSPS PBA yang disitasi	Renstra	IKU	Sitasi	2	3	3
Jumlah luaran penelitian dan PkM	Renstra	IKU	Penelitian & PKM	56	5	6
Prodi memiliki Pedoman/SOP Peningkatan dan Pengembangan karier dosen dan tenaga kependidikan	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, tervalidasi tersedia	Sahih, berkala, tervalidasi, tersedia	Sahih, berkala, tervalidasi, tersedia
Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.).	Renstra	IKU	Orang	Tercukupi	Tercukupi	Tercukupi
Prodi memiliki Pedoman/SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, tervalidasi tersedia	Sahih, berkala, tervalidasi, tersedia	Sahih, berkala, tervalidasi, tersedia
Jumlah Penelitian kolaboratif DTSPS PBA dengan Mahasiswa	Renstra	IKU	Penelitian kolaboratif	5	5	6

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

					dosen & mahasiswa			
4	Keuangan, Sarana dan Prasarana	Rata-rata dana operasional proses pembelajaran per mahasiswa per tahun	Renstra	IKU	Juta	18	18	20
		Rata-rata Dana penelitian per dosen per tahun	Renstra	IKU	Juta	10	10	10
		Rata-rata Dana PkM per dosen per tahun	Renstra	IKU	Juta	5	5	5
		Ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridharma PT dalam kurun waktu 5 tahun terakhir	Renstra	IKU	%	75	80	85
		Ketersediaan, kepemilikan, kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridharma	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia
		Kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia
		Ketercukupan sarana TI (Teknologi Informasi) dan komunikasi yang memadai dalam mendukung pembelajaran dan layanan mahasiswa yang dievaluasi dan dimutakhirkan secara berkala.	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia
		Ketersediaan, kepemilikan, kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridharma	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia
		Kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	RSB	IKU	Dokumen Formal	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia	Kecukupan, berkala, tervalidasi, terpenuhi, dan tersedia

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

		Survei kepuasan berbasis PPEPP kepada civitas akademika terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana.	Renstra	IKT	%	75	80	85
6	Pendidikan	Program Studi melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Terlaksananya redesign dan review kurikulum melibatkan unsur internal dan direview oleh pakar	Penyempurnaan dokumen kurikulum melibatkan unsur internal dan direview oleh pakar sesuai bidang ilmu	Penyempurnaan dokumen kurikulum melibatkan unsur internal dan direview oleh pakar sesuai bidang ilmu
		Rumusan CP pengetahuan dan keterampilan khusus diturunkan dari kompetensi lulusan / profil lulusan sesuai kesepakatan asosiasi dan level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala	Renstra	IKU	Dokumen formal	14 dari 15 Rumusan CP	15 dari 15 Rumusan CP	15 dari 15 Rumusan CP
		CP dipetakan dalam bahan kajian yang dapat distrukturkan dalam suatu matakuliah	Renstra	IKU	Dokumen formal	37 CP	37 CP	37 CP
		Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum atau praktik lapangan	Renstra	IKU	Dokumen formal	11 dari 147 SKS matakuliah	11 dari 147 SKS matakuliah	11 dari 147 SKS matakuliah
		RPS menggambarkan karakteristik proses	Renstra	IKU	Dokumen formal	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah
		Ketersediaan dokumen RPS dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	Renstra	IKU	Dokumen formal	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah
		Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen dan mahasiswa dan sumber belajar	Renstra	IKU	Dokumen formal	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah
		Keterlaksanaan penilaian pembelajaran untuk mengukur ketercapaian pembelajaran lulusan	Renstra	IKU	Dokumen Formal	71 dari 71 matakuliah	71 dari 71 matakuliah	61 dari 71 matakuliah
		Adanya integrasi luaran penelitian yang diintegrasikan ke dalam pembelajaran/pengembangan mata kuliah	Renstra	IKU	Dokumen Formal	2 matakuliah	3 matakuliah	3 matakuliah
		Adanya integrasi luaran PkM yang	Renstra					

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

		diintegrasikan ke dalam pembelajaran/pengembangan mata kuliah		IKU	Dokumen Formal	2 matakuliah	3 matakuliah	3 matakuliah
		Adanya integrasi konsep <i>integrated twin-towers</i> ke dalam pembelajaran/pengembangan mata kuliah	Renstra	IKT	Dokumen Formal	2 matakuliah	3 matakuliah	3 matakuliah
		Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Tersedianya bukti sah pelaksanaan	Tersedianya bukti sah pelaksanaan	Tersedianya bukti sah pelaksanaan
		Ketersediaan mahasiswa mengikuti program pemagangan ke lembaga pendidikan	Renstra	IKU	Mahasiswa	<20	<20	<10
		Keterlaksanaan program dan kegiatan peningkatan suasana akademik	Renstra	IKU	Dokumen Formal	7 kegiatan	8 kegiatan	9 kegiatan
		Keberkalaan program dan kegiatan peningkatan suasana akademi	Renstra	IKU	Dokumen Formal	61 dari 61 matakuliah	61 dari 61 matakuliah	61 dari 61 matakuliah
		Index kepuasan mahasiswa terhadap layanan akademik	Renstra	IKT	%	60	70	80
7	Penelitian	Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi
		Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya.	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi
		Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tata cara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta, 6) dokumentasi.	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

		Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia
		Pembentukan Kelompok Riset	Renstra	IKU	Jumlah	Tersedia minimal 2 kelompok riset tiap Prodi	Tersedia minimal 2 kelompok riset tiap Prodi	Tersedia minimal 2 kelompok riset tiap Prodi
		Peningkatan Kualitas riset dan publikasi hasil riset melalui kegiatan Pelatihan, Workshop, Pendampingan	Renstra	IKU	Jumlah	Minimal 1 Kegiatan tiap tahun	Minimal 1 Kegiatan tiap tahun	Minimal 1 Kegiatan tiap tahun
		Peningkatan Rasio antara jumlah kerja sama penelitian, yang relevan dengan program studi yang dikelola UPPS dengan jumlah DTSP.	Renstra	IKU	Rasio	1:5 DTSP	1:5 DTSP	1:5 DTSP
		Penguatan Proses dan Produk Kerjasama Penelitian melalui Peningkatan Kepuasan Mitra Penelitian	Renstra	IKU	Persentase kepuasan mitra riset	>70%	>73%	>75%
		Pelaksanaan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	Renstra	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia
		Minimal 25% penelitian DTSP/ tahun melibatkan mahasiswa prodi	Renstra	IKT	Jumlah	1 penelitian DTSP/tahun melibatkan mahasiswa	3 penelitian DTSP/ tahun melibatkan mahasiswa	4 penelitian DTSP/tahun melibatkan mahasiswa
		Peningkatan Status Akreditasi jurnal Program Studi di Lingkungan Fakultas Tarbiyah melalui Penugasan Editor	Renstra	IKT	Jumlah	1 pengelola/ jurnal Prodi	1 pengelola/ jurnal Prodi	1 pengelola/ jurnal Prodi
8	Pengabdian	Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja	Renstra	IKU	dokumen formal	Tersedianya Renstra PkM yang Sahih, valid dan terukur	Tersedianya Renstra PkM yang Sahih, valid dan terukur	Tersedianya Renstra PkM yang Sahih, valid dan terukur

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

		Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya	Renstra	IKU	Dokumen formal	Tersedianya pedoman PkM Shahih, valid dan terukur	Tersedianya pedoman PkM Shahih, valid dan terukur	Tersedianya pedoman PkM Shahih, valid dan terukur
		Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) pengajuan proposal; 2) hasil penilaian usul PkM; 3) legalitas penugasan pelaksana PkM/kerjasama PkM; 4) monitoring dan evaluasi; serta 5) dokumentasi output PkM	Renstra	IKU	Dokumen formal	Tersedianya dokumen formal bukti pelaksanaan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen formal bukti pelaksanaan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen formal bukti pelaksanaan PkM yang Shahih, valid dan terukur
		Pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana yang memenuhi 5 aspek sebagai berikut: komprehensif, rinci, relevan, mutakhir, dan disampaikan tepat waktu	Renstra	IKU	Dokumen formal	Tersedianya pelaporan kegiatan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya pelaporan kegiatan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya pelaporan kegiatan PkM yang Shahih, valid dan terukur
		Pelaksanaan survei kepuasan PkM dan lembaga mitra berbasis PPEPP/ tahun yang dilaksanakan secara konsisten	Renstra	IKU	Dokumen formal	Terlaksananya survey kepuasan PkM berbasis PPEPP yang Shahih, valid dan terukur	Terlaksananya survey kepuasan PkM berbasis PPEPP yang Shahih, valid dan terukur	Terlaksananya survey kepuasan PkM berbasis PPEPP yang Shahih, valid dan terukur
		Minimal 25% pengabdian DTSP/tahun melibatkan mahasiswa prodi	Renstra	IKT	Persen	25	25	30
		9	Luaran	Rata-rata IPK mahasiswa	Renstra	IKU	Indeks	3,54
		Persentase jumlah prestasi akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	1	2	3
		Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	2	3	3
		Persentase jumlah prestasi non- akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	2	2	3
		Persentase jumlah prestasi non- akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	4	5	5
		Lama studi mahasiswa	Renstra	IKU	Tahun	4	4	4

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

	Persentase kelulusan tepat waktu	Renstra	IKU	%	100	100	100
	Persentase keberhasilan studi	Renstra	IKU	%	95	95	100
	Waktu tunggu lulusan untuk mendapatkan pekerjaan pertama	Renstra	IKU	Bulan	6	6	6
	Kesesuaian bidang kerja lulusan saat mendapatkan pekerjaan pertama	Renstra	IKU	%	80	85	90
	Rata-rata nilai Kepuasan pengguna lulusan	Renstra	IKU	%	3,5	4	4,5
	Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah atau berwirausaha berizin	Renstra	IKU	%	10	10	15
	Persentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/ lokal atau berwirausaha tidak berizin	Renstra	IKU	%	40	40	50
	Persentase jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTPS di jurnal tidak terakreditasi dengan jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	2	2	3
	Persentase jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTPS di jurnal nasional terakreditasi dengan jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	1	2	2
	Persentase jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTPS di jurnal internasional dengan jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	1	1	2
	Persentase jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTPS di seminar nasional	Renstra	IKU	%	1	1	2
	Persentase jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTPS di seminar internasional dengan jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	1	1	2
	Persentase jumlah tulisan mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTPS						

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

	di media massa wilayah dengan jumlah mahasiswa		IKU	%	1	1	1
	Persentase jumlah tulisan mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTSP di media massa nasional dengan jumlah mahasiswa	Renstra	IKU	%	1	1	2
	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau Bersama DTSP yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten sederhana)	Renstra	IKU	HKI	1	2	3
	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau Bersama DTSP dalam bentuk Buku ber-ISBN.	Renstra	IKU	Buku ber-ISBN	1	1	2
	Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau Bersama DTSP dalam bentuk <i>Book Chapter</i> .	Renstra	IKU	<i>Book Chapter</i>	1	1	2
	Persentase responden pengguna lulusan	Renstra	IKT	%	30	35	40
	Persentase lulusan bersertifikat kompetensi dan profesi	Renstra	IKT	%	70	75	80
	Persentase lulusan Hafal Alquran Juz 30	Renstra	IKT	%	95	95	100

Ka. Prodi PBA

 Ka Wahyu Susiani, M.Pd.
 NIDN. 2116059402

**INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) &
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT)
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
FAKULTAS TARBIYAH**

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

PENETAPAN KINERJA

No.	Elemen/Sasaran	Indikator Kinerja	IKU/ IKT	Satuan	2023	2024	2025
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)	(9)
1	Visi, Misi, Tujuan dan Stratrgi	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi, terpenuhi	Konsisten, tervalidasi, terpenuhi
		Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi
		Ketersediaan rencana jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur tercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsiste, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi
2	Sistem Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	PS memiliki sistem dan kebijakan Tata Pamong dan Sistem Tata Kelola (STP-STK) berbasis PPEPP untuk menjamin 5 pilar dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengajaran.	IKU	%	85	90	95
		PS memiliki struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi dengan tupoksi	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala,	Tersedia dokumen formal sah, berkala,	Tersedia dokumen formal sah,

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

				tervalidasi	tervalidasi	berkala, tervalidasi
PS memiliki bukti perwujudan GUG dalam 5 pilar	IKU	%		75	80	85
PS memiliki dokumen formal (Pedoman-Juknis-SOP) sistem pengelolaan fungsional dan operasional	IKU	Dokumen Formal		Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen Formal sah, berkala, tervalidasi
PS memiliki pedoman-juknis-SOP kepemimpinan operasional, organisasional, dan publik berbasis PPEPP	IKU	Dokumen Formal		Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen Formal sah, berkala, tervalidasi
PS mampu membuktikan kapabilitas 6 prinsip manajemen kepemimpinan	IKU	%		80	90	95
PS melakukan mitigasi resiko dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga serta mampu melakukan inovasi prinsip manajemen kepemimpinan	IKU	%		80	90	95
SK Pembentukan dan laporan kinerja keberadaan GKM prodi-UPPS	IKU	Dokumen Formal		Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen Formal sah, berkala, tervalidasi
GKM prodi-UPPS melaksanakan implementasi mutu berbasis PPEPP berdasarkan SN-Dikti, kebijakan SPMI, Manual-Formulir Mutu	IKU	%		90	95	95

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

PS memiliki pedoman-juknis-SOP survey kepuasan dosen,mahasiswa, tendik, lulusan, pengguna dan mitra terhadap layanan manajemen berbasis PPEPP	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi
PS melakukan survey kepuasan kerjasama	IKU	%	65	70	75
PS memiliki bukti kerjasama dalam memberikan manfaat dalam peningkatan kualitas dan kinerja pembelajaran, penelitian, dan pengabdian	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi
PS memberikan kepuasan dan menjamin kepuasan kepada mitra kerjasama	IKU	%	86	95	95
PS melaporkan dan menindaklanjuti temuan hasil audit capaian kinerja tahunan tata pamong dan sistem tata kelola (STP-STK) yang dilakukan oleh LPM dan dapat diakses secara online	IKT	%	65	70%	75
GKM prodi-UPPS melaksanakan implementasi mutu berbasis PPEPP berdasarkan SN-Dikti, kebijakan SPMI, Manual-Formulir Mutu	IKU	%	55	65	70
PS memiliki pedoman-juknis-SOP survey kepuasan dosen,mahasiswa, tendik, lulusan, pengguna dan mitra terhadap layanan manajemen berbasis PPEPP	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

3	Mahasiswa	PS memiliki pedoman Juknis-SOP SPMB	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia Dokumen formal sah, berkala, tervalidasi
		Jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru	IKU	Orang	19	31	
		jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	IKU	Orang	-	-	
		Jumlah mahasiswa baru yang Diterima	IKU	Orang	19	31	
		jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama	IKU	Orang	19	31	
		Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, peningkatan kesejahteraan, serta penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	IKU	Kegiatan layanan	5 layanan	5 layanan	5 layanan
		Jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan akademik	IKU	Orang	-	-	-
		Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Tahfidz Qur'an	IKU	Orang	-	-	-
		Prosentse jumlah mahasiswa mengikuti program pesantren Kampus	IKT	Orang	19	30	

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

4 Sumber Daya Manusia

Jumlah Dosen Tetap Prodi	IKU	Orang	5	5	5
Kualifikasi Dosen (bergelar S3)	IKU	Orang	-	-	-
Jabatan Fungsional (Guru besar+Lektor Kepala)	IKU	Orang	-	-	-
Sertifikasi Dosen	IKU	Orang	-	-	-
Jumlah dosen tidak tetap prodi	IKU	Orang	-	-	-
Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap Jumlah DTSP	IKU	Rasio	1:5-10	1:5-10	1:5-10
Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester	IKU	Orang	-	-	
Ekuivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTSP	IKU	SKS	12-16	12-16	12-16
Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen DTSP	IKU	Pengakuan /prestasi	3	5	6
Jumlah penelitian dosen berdasarkan sumber pembiayaan					
• Luar Negeri	IKU	Penelitian	2	3	
• Dalam Negeri (di luar PT)	IKU	Penelitian	2	3	
• PT dan Mandiri	IKU	Penelitian	7	8	
Jumlah pengabdian dosen berdasarkan sumber pembiayaan					
• Luar Negeri	IKU	Pengabdian	-	-	
• Dalam Negeri (di luar PT)	IKU	Pengabdian	-	-	
• PT dan Mandiri	IKU	Pengabdian	5	5	
Jumlah publikasi di jurnal nasional tidak terakreditasi	IKU	Publikasi	12	8	

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

Jumlah publikasi di jurnal nasional terakreditasi	IKU	Publikasi	-	-	-
---	-----	-----------	---	---	---

Jumlah publikasi di jurnal internasional	IKU	Publikasi	1	0	-
Jumlah publikasi di jurnal internasional bereputasi	IKU	Publikasi	-	1	-
Jumlah publikasi di seminar wilayah/lokal/PT	IKU	Publikasi	-	-	-
Jumlah publikasi di seminar nasional	IKU	Publikasi	2	-	-
Jumlah publikasi di seminar internasional	IKU	Publikasi	-	-	-
Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat wilayah	IKU	Presentasi	-	-	-
Jumlah pagelaran/pameran/presentasi dalam forum di tingkat nasional	IKU	Presentasi	1	-	-
Jumlah karya ilmiah DTSP yang disitasi	IKU	Sitasi	15	9	
Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTSP	IKU	Penelitian & PKM	16	12	
PS memiliki Pedoman/Juknis/SOP Peningkatan dan Pengembangan karier dosen dan tenaga kependidikan	IKU	Dokumen Formal	Sahih, tersedia	Sahih, tersedia	Sahih, tersedia

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

5

**Keuangan,
Sarana dan
Prasarana**

Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.).	IKU	Orang	Tercukupi	Tercukupi	Tercukupi
PS memiliki Pedoman/Juknis/SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM	IKT	Dokumen Formal	Sahih, berkala, tersedia	Sahih, berkala, tersedia	Sahih, berkala, tersedia
Jumlah Penelitian kolaboratif DTPS bersama Mahasiswa	IKT	Penelitian kolaboratif dosen & mahasiswa	-	-	-
DOP per mahasiswa per tahun minimal 20 juta pertahun	IKU	%	-	-	-
Dana penelitian per dosen per tahun minimal 10 juta	IKU	%	-	-	-
Dana PkM per dosen per tahun minimal 5 juta	IKU	%	-	-	-
Ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridharma perguruan tinggi dalam kurun waktu 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun ke depan	IKU	%	20	20	20

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

6

Pendidikan

Fakultas memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridharma	IKU	%	65	70	70
Fakultas memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	IKU	%	65	70	75
Ketercukupan sarana TI (Teknologi Informasi) dibuktikan dengan: pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya, memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll, dan semua dosen mengimplementasikan <i>e-learning</i> , <i>e-library</i> dll dalam proses pembelajarannya	IKU	%	80	85	85
Fakultas memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridharma	IKU	%	65	70	75
Fakultas memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	IKU	%	65	70	75
survei kepuasan berbasis PPEPP kepada civitas akademika terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana.	IKT	%	65	75	80

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

PS melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala	IKU	Dokumen Formal	Terlaksananya redesign dan review kurikulum Melibatkan unsur internal dan direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan, perkembangan IPTEK, dan kebutuhan pengguna	Penyempurnaan dokumen kurikulum melibatkan unsur internal dan direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan, perkembangan IPTEK, dan kebutuhan pengguna	Penyempurnaan dokumen kurikulum Melibatkan unsur internal dan direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan, perkembangan IPTEK, dan kebutuhan pengguna
---	-----	----------------	---	---	---

Rumusan CP pengetahuan dan keterampilan khusus diturunkan dari kompetensi lulusan / profil lulusan sesuai kesepakatan asosiasi dan level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala	IKU	Dokumen Formal	14 dari 15 Rumusan CP	14 dari 15 Rumusan CP	14 dari 15 Rumusan CP
CP dipetakan dalam bahan kajian yang dapat distrukturkan dalam suatu matakuliah	IKU	Dokumen Formal	25 CP dari 34 CP	30 CP dari 34 CP	30 CP dari 34 CP
Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum atau praktik lapangan	IKU	Dokumen Formal	32 dari 146 SKS Matakuliah	32 dari 146 SKS Matakuliah	23 dari 146 SKS Matakuliah
RPS menggambarkan karakteristik proses	IKU	Dokumen Formal	54 dari 61 Matakuliah	56 dari 61 Matakuliah	61 dari 61 Matakuliah
Ketersediaan dokumen RPS dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	IKU	Dokumen Formal	49 dari 61 Matakuliah	52 dari 61 Matakuliah	54 dari 61 Matakuliah
Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen dan mahasiswa dan sumber belajar	IKU	Dokumen Formal	35 dari 35 Matakuliah	35 dari 35 Matakuliah	58 dari 58 Matakuliah

Keterlaksanaan penilaian	IKU	Dokumen	61 dari 61		61 dari 61
--------------------------	-----	---------	------------	--	------------

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

	pembelajaran untuk mengukur ketercapaian pembelajaran lulusan		Formal	Matakuliah	61 dari 61 Matakuliah	Matakuliah
	Adanya integrasi luaran penelitian yang diintegrasikan ke dalam pembelajaran/pengembangan mata kuliah	IKU	Dokumen Formal	4 matakuliah	4 matakuliah	4 matakuliah
	Adanya integrasi luaran PkM yang diintegrasikan ke dalam pembelajaran/pengembangan mata kuliah	IKU	Dokumen Formal	4 matakuliah	4 matakuliah	4 matakuliah
	Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh capaian pembelajaran lulusan.	IKU	Dokumen Formal	Tersedianya bukti sahah Pelaksanaan	Tersedianya bukti sahah pelaksanaan	Tersedianya bukti sahah pelaksanaan
	Keterlaksanaan program dan kegiatan peningkatan suasana akademik	IKU	Dokumen Formal	3 kegiatan	5 kegiatan	5 kegiatan
	Keberkalaan program dan kegiatan peningkatan suasana akademik	IKU	Dokumen Formal	1 kegiatan/ Perbulan	1 kegiatan/ perbulan	1 kegiatan/ perbulan
7	Penelitian					
	Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	IKU	Dokumen Formal	Sahih, terukur, Tervalidasi Dan Terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi Dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi
	Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya.	IKU	Dokumen Formal	Sahih, terukur, Tervalidasi Dan Terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tata cara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output penelitian.	IKU	Dokumen Formal	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi
Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia
Keberadaan laboratorium riset.	IKU	Jumlah	Tersedia 2 Laboratorium Pendidikan dan Keilmuwan	Tersedia 4 Laboratorium Pendidikan dan Keilmuwan	Tersedia 4 Laboratorium Pendidikan dan Keilmuwan
Pelaksanaan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan Tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia
Minimal 30% riset DTSP/tahun melibatkan mahasiswa prodi	IKT	Jumlah	1 riset DTSP/tahun Melibatkan	2 riset DTSP/tahun melibatkan	3 riset DTSP/tahun melibatkan

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

VIII Pengabdian kepada Masyarakat

			mahasiswa prodi	mahasiswa prodi	mahasiswa prodi
Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja	IKU	Dokumen formal	Tersedianya dokumen formal renstra PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen formal renstra PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen formal renstra PkM yang Shahih, valid dan terukur
Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya	IKU	Dokumen formal	Tersedianya dokumen pedoman PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen pedoman PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen pedoman PkM yang Shahih, valid dan terukur
Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) pengajuan proposal; 2) hasil penilaian usul PkM; 3) legalitas penugasan pelaksana PkM/ kerjasama PkM; 4) monitoring dan evaluasi; serta 5) dokumentasi output PkM	IKU	Dokumen formal	Tersedianya dokumen formal bukti pelaksanaan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen formal bukti pelaksanaan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen formal bukti pelaksanaan PkM yang Shahih, valid dan terukur
Pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana yang memenuhi 5 aspek sebagai berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan	IKU	Dokumen formal	Tersedianya pelaporan kegiatan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya pelaporan kegiatan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya pelaporan kegiatan PkM yang Shahih, valid dan terukur

5) disampaikan tepat waktu					
Pelaksanaan survei kepuasan PkM	IKU	Dokumen	Terlaksananya	Terlaksananya	Terlaksanan

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

9 Luaran dan Capaian Tridharma

dan lembaga mitra berbasis PPEPP/ tahun yang dilaksanakan secara konsisten		formal	Survey Kepuasan PkM berbasis PPEPP yang Shahih, valid dan terukur	survey kepuasan PkM berbasis PPEPP yang Shahih, valid dan terukur	ya survey kepuasan PkM berbasis PPEPP yang Shahih, valid dan terukur
Minimal 25% pengabdian DTSP/tahun melibatkan mahasiswa Prodi	IKT	%	25	35	65
Rata-rata IPK mahasiswa	IKU	Indeks	-	-	-
Jumlah prestasi akademik internasional terhadap jumlah Mahasiswa	IKU	%	-	1	-
Jumlah prestasi akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa	IKU	%	7	1	-
Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal terhadap jumlah Mahasiswa	IKU	%	-	-	-
Jumlah prestasi non- akademik internasional terhadap jumlah Mahasiswa	IKU	%	-	-	-
Jumlah prestasi non-akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa	IKU	%	4	2	-
Jumlah prestasi non-akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa	IKU	%	-	-	-
Lama studi mahasiswa untuk setiap program	IKU	Tahun	4	4	-

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

kelulusan tepat waktu untuk setiap program	IKU	%	-	-	-
Persentase keberhasilan studi untuk setiap program	IKU	%	-	-	-
Lama waktu tunggu lulusan program utama di perguruan tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama	IKU	%	6 bulan	6 bulan	-
Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi	IKU	%	-	-	-
Tingkat Kepuasan pengguna lulusan	IKU	%	-	-	-
Presentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional	IKU	%	-	-	-
Presentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/ local atau berwirausaha berizin	IKU	%	-	-	-
Presentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/ local atau berwirausaha tidak berizin	IKU	%	-	-	-
Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTSP di jurnal tidak terakreditasi	IKU	Publikasi	-	-	-
Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTSP di jurnal nasional Terakreditasi	IKU	Publikasi	-	-	-

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTSP di jurnal Internasional	IKU	Publikasi	-	-	-
Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau	IKU	Publikasi	-	-	-

Bersama DTSP di jurnal internasional bereputasi					
Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTSP di seminar nasional	IKU	Publikasi	-	-	-
Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTSP di seminar internasional	IKU	Publikasi	-	-	-
Jumlah tulisan mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTSP di di media massa wilayah	IKU	Tulisan	-	-	-
Jumlah tulisan mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTSP di di media massa Nasional	IKU	Tulisan	-	-	-
Jumlah tulisan mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTSP di di media massa internasional	IKU	Tulisan	-	-	-
Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau Bersama DTSP yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten sederhana)	IKU	Luaran	-	-	-

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau Bersama DTSP dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk terstandarisasi, produk tersertifikasi), Karya seni, Rekayasa sosial.	IKU	Luaran	4	-	-
Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau Bersama DTSP dalam bentuk Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i> .	IKU	Luaran	-	-	-
Persentase lulusan bersertifikat kompetensi	IKT	%	-	-	-
Persentase lulusan Hafal Al-Qur'an Juz 30	IKT	%	-	-	-
Jumlah pengguna lulusan yang disurvei	IKT	Responden	-	-	-

Ponorogo, 15 Mei 2024

Kaprodi



Iflahathul Chasanah, M.Pd

NIDN: 2105109305

**INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) &
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT)
PROGRAM STUDI HUKUM EKONOMI SYARI'AH
FAKULTAS SYARI'AH**

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

PENETAPAN KINERJA

No.	Elemen/Sasaran	Indikator Kinerja	IKU/IKT	Satuan	Target IKU/IKT Pertahun				
					2022	2023	2024	2025	2026
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
1.	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	Tingkat pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) bagi dosen dan tenaga kependidikan	IKU	%	80	85	90	95	100
		Tingkat pemahaman Visi, Misi, Tujuan dan Strategi (VMTS) bagi mahasiswa	IKU	%	75	80	85	90	100
		Ketersediaan dokumen Renstra dan Renop Prodi Hukum Ekonomi Syariah	IKU	Dok	1	1	1	1	1
		Persentase ketercapaian target dalam Renstra/Renop Prodi HES	IKT	%	70	75	80	85	90
		Jumlah publikasi VMTS Prodi HES di media cetak dan elektronik (Website/Medsos)	IKT	Kali	2	3	4	4	4
		Penciri Khas: Persentase mata kuliah bidang muamalah maliyah yang mengintegrasikan literasi Kitab Kuning/Klasik	IKT	%	70	80	90	100	100
		Jumlah keterlibatan stakeholder (Praktisi LKS/Hakim PA) dalam penyusunan VMTS	IKT	Orang	3	3	5	5	5
2.	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	Tersedianya dokumen formal sistem Tata Pamong (Pedoman/OTK)	IKU	Dok	1	1	1	1	1
		Skor hasil evaluasi kinerja dosen oleh mahasiswa (EDOM)	IKU	Angka	3.0	3.2	3.4	3.6	3.8
		Jumlah kerjasama tingkat wilayah/lokal yang aktif	IKU	Dok	2	2	3	4	5
		Jumlah kerjasama tingkat nasional yang aktif	IKU	Dok	1	1	2	2	3
		Jumlah kerjasama tingkat internasional yang aktif	IKU	Dok	0	0	1	1	1

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

		Khas HES: Jumlah MoU/MoA aktif dengan	IKT	Dok	1	2	3	4	5
		Pengadilan Agama atau Lembaga Keuangan Syariah (BMT/Bank Syariah)							
		Ketersediaan Standar Operasional Prosedur (SOP) layanan prodi yang terdigitalisasi	IKT	%	60	70	80	90	100
		Persentase DTSPS (Dosen Tetap Prodi) yang memiliki jabatan fungsional minimal Lektor	IKT	%	40	50	60	70	80
		Keberadaan Gugus Kendali Mutu (GKM) tingkat Prodi yang aktif melakukan monev bulanan	IKT	Kali	8	10	12	12	12
3. Mahasiswa		Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru yang lulus seleksi	IKU	Rasio	1:1.2	1:1.3	1:1.5	1:1.5	1:1.8
		Peningkatan jumlah mahasiswa baru (pertumbuhan minat)	IKU	%	5	5	10	10	15
		Jumlah mahasiswa asing (International Student)	IKU	Orang	0	0	1	1	1
		Jumlah prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat Nasional	IKU	Prestasi	1	1	2	2	3
		Jumlah prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat Nasional	IKU	Prestasi	1	2	2	3	3
		Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu (MS)	IKU	%	70	70	75	80	85
		Persentase keberhasilan studi (keberhasilan kelulusan)	IKU	%	85	85	90	95	100
		Khas HES: Jumlah mahasiswa yang memiliki sertifikat kompetensi bidang Ekonomi Syariah/Hukum (BNSP/Lembaga Berlisensi)	IKT	Orang	2	3	5	7	10
		Khas HES: Jumlah kepesertaan mahasiswa dalam kompetisi Debat Hukum atau Peradilan Semu Nasional	IKT	Kali	1	1	2	2	3

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

		Persentase mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan organisasi kemahasiswaan (Hima/Dema)	IKT	%	60	65	70	75	80
		Jumlah layanan konseling akademik dan non-akademik bagi mahasiswa	IKT	Kali	2	2	4	4	4
4.	Sumber Daya Manusia	Persentase Dosen Tetap Perguruan Tinggi (DTPT) berkualifikasi Doktor (S3)	IKU	%	10	10	20	20	30
		Persentase Dosen Tetap Perguruan Tinggi (DTPT) yang memiliki Sertifikat Pendidik (Serdos)	IKU	%	30	40	50	60	70
		Persentase Dosen Tetap Perguruan Tinggi (DTPT) dengan jabatan fungsional minimal Lektor	IKU	%	40	50	60	70	80
		Rasio jumlah Dosen Tetap terhadap jumlah mahasiswa	IKU	Rasio	1:25	1:25	1:25	1:25	1:25
		Rata-rata beban kerja dosen per semester (EWMP)	IKU	SKS	12	12	14	14	14
		Jumlah dosen yang menjadi narasumber/ahli di tingkat Nasional	IKU	Orang	1	1	2	2	3
		Khas HES: Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi praktisi hukum/ekonomi (Mediator/DPS/Advokat)	IKT	Orang	1	2	2	3	4
		Khas HES: Persentase dosen yang mampu mengajar mata kuliah inti menggunakan referensi Kitab Kuning	IKT	%	60	70	80	90	100
		Jumlah keikutsertaan tenaga kependidikan dalam pelatihan manajerial/TIK	IKT	Kali	1	1	2	2	2
		Ketersediaan dokumen evaluasi kinerja dosen (SKP/Penilaian Atasan)	IKT	Dok	1	1	1	1	1

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

5.	Keuangan, Sarana dan Prasarana	Rata-rata dana operasional pendidikan per mahasiswa per tahun	IKU	Juta	2.5	2.5	3.0	3.0	3.5
		Rata-rata dana penelitian dosen per tahun	IKU	Juta	3.0	3.0	4.0	5.0	5.0
		Rata-rata dana pengabdian masyarakat (PkM) dosen per tahun	IKU	Juta	1.5	1.5	2.0	2.5	3.0
		Kecukupan dan aksesibilitas sarana ruang kelas yang memiliki fasilitas multimedia	IKU	%	70	80	90	100	100
		Jumlah pustaka (buku/jurnal) teks bidang hukum ekonomi syariah yang relevan	IKU	Judul	100	150	200	250	300
		Khas HES: Ketersediaan dan fungsionalitas Ruang Laboratorium Peradilan Semu (<i>Moot Court</i>)	IKT	Dok/Unit	1	1	1	1	1
		Khas HES: Ketersediaan akses basis data hukum digital (JDIH/Putusan MA/E-Journal Hukum)	IKT	%	60	70	80	90	100
		Rasio ketersediaan bandwidth internet per mahasiswa	IKT	Kbps	10	15	20	25	30
		Persentase realisasi anggaran prodi sesuai dengan rencana kerja (RKAK)	IKT	%	85	90	95	95	100
6.	Pendidikan	Ketersediaan dokumen kurikulum (KPT) berbasis OBE (<i>Outcome Based Education</i>)	IKU	Dok	1	1	1	1	1
		Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pembelajaran pemecahan kasus hukum (<i>Case Method</i>)	IKU	%	20	30	40	50	60
		Jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dosen dalam RPS	IKU	MK	5	7	10	12	15
		Skor rata-rata evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran (EDOM)	IKU	Angka	3.0	3.2	3.4	3.6	3.8

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

		Khas Institut: Persentase kelulusan mahasiswa pada mata kuliah wajib Kepesantrenan	IKT	%	100	100	100	100	100
		Khas HES: Jumlah mata kuliah praktikum hukum ekonomi (seperti Peradilan Semu atau Klinik Hukum Muamalah)	IKT	MK	1	1	2	2	2
		Khas HES: Persentase mata kuliah muamalah yang menggunakan rujukan Fatwa DSN-MUI atau	IKT	%	50	60	70	85	100
		regulasi OJK terbaru							
		Jumlah praktisi (Hakim PA/Dewan Pengawas Syariah) yang menjadi dosen tamu per semester	IKT	Orang	1	2	2	3	4
		Jumlah modul atau buku ajar Hukum Ekonomi Syariah ber-ISBN yang diterbitkan dosen prodi	IKT	Dok	1	2	3	4	5
7. Penelitian		Jumlah publikasi ilmiah DTSP di jurnal nasional terakreditasi (SINTA)	IKU	Judul	2	3	4	5	6
		Jumlah publikasi ilmiah DTSP di jurnal internasional bereputasi	IKU	Judul	0	0	1	1	1
		Jumlah penelitian DTSP yang mendapatkan pendanaan dari sumber eksternal	IKU	Judul	0	1	1	2	2
		Jumlah penelitian DTSP yang melibatkan mahasiswa prodi	IKU	Judul	2	3	4	5	6
		Jumlah sitasi karya ilmiah DTSP dalam 3 tahun terakhir	IKU	Sitasi	5	10	15	20	25
		Khas HES: Jumlah penelitian dengan fokus tema Hukum Ekonomi Syariah kontemporer/Muamalah Maliyah	IKT	Judul	2	3	4	5	6
		Khas HES: Jumlah luaran penelitian berupa draf kebijakan/regulasi/opini hukum (Legal Opinion)	IKT	Dok	1	1	2	2	3

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

		Jumlah HKI (Hak Kekayaan Intelektual) atas karya ilmiah/buku dosen prodi	IKT	Dok	1	1	2	3	4
		Tersedianya roadmap (peta jalan) penelitian prodi yang berkelanjutan	IKT	Dok	1	1	1	1	1
8.	Pengabdian kepada Masyarakat	Jumlah kegiatan PkM DTSP yang sesuai dengan bidang keahlian Hukum Ekonomi Syariah	IKU	Judul	2	3	4	5	6
		Jumlah publikasi hasil PkM dalam jurnal pengabdian atau media massa	IKU	Judul	1	1	2	3	4
		Jumlah kegiatan PkM yang melibatkan mahasiswa	IKU	Judul	2	3	4	5	6

		prodi							
		Adanya luaran PkM berupa produk/jasa yang dimanfaatkan oleh masyarakat/industri	IKU	Dok	1	1	1	2	2
		Khas Institut: Jumlah kegiatan PkM yang berbasis pada pemberdayaan masyarakat pesantren (Dakwah Muamalah)	IKT	Giat	1	1	2	2	3
		Khas HES: Jumlah kegiatan penyuluhan hukum/konsultasi muamalah gratis bagi UMKM atau Lembaga Keuangan Mikro	IKT	Kali	1	2	2	3	4
		Persentase kepuasan mitra PkM terhadap kinerja tim pengabdian dosen prodi	IKT	%	75	80	85	90	95
		Tersedianya Roadmap PkM yang terintegrasi dengan visi keilmuan prodi HES	IKT	Dok	1	1	1	1	1
		Rata-rata IPK Lulusan	IKU	Angka	3.30	3.35	3.40	3.45	3.50
		Persentase lulusan yang mendapat pekerjaan dalam waktu < 6 bulan	IKU	%	60	65	70	75	80
		Persentase lulusan yang bekerja sesuai bidang keahlian (Hukum/LKS)	IKU	%	50	55	60	65	70

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

9. Luaran dan Capaian Tridharma	Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa di jurnal terakreditasi (SINTA)	IKU	Judul	2	3	4	5	6
	Jumlah produk/jasa yang dihasilkan mahasiswa (Draf Legal Opinion/Akad)	IKU	Karya	1	2	3	4	5
	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu	IKU	%	70	75	80	85	90
	Khas HES: Jumlah lulusan yang memiliki Sertifikat Kompetensi Profesi (Mediator/DPS/LSP)	IKT	%	10	15	20	25	30
	Khas HES: Jumlah karya tulis mahasiswa yang dimuat di media massa terkait isu Ekonomi Syariah	IKT	Judul	2	3	4	5	6

Ponorogo, 15 Mei 2025

Kaprodi Hukum Ekonomi Syari'ah

Muhammad Afif Ulinnuha, M.H.

NIDN.

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

	Khas Institut: Persentase lulusan yang aktif dalam pengabdian di masyarakat/pesantren (Alumni Ngabar)	IKT	%	80	85	90	95	100
	Tingkat kepuasan pengguna lulusan (<i>User Satisfaction</i>)	IKT	%	75	80	85	90	95

Ponorogo, 13 April 2022

Kaprodi Hukum Ekonomi Syariah



Muhammad Afif Ulin Nuhaa, M.H.

NIDN. 2119059303

**INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) &
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT)
PROGRAM STUDI HUKUM KELUARGA ISLAM
FAKULTAS SYARI'AH**

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

PENETAPAN KINERJA

No.	Elemen/Sasaran	Indikator Kinerja	IKU/IKT	Satuan	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1.	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	Tingkat pemahaman VMTS bagi dosen dan tenaga kependidikan	IKU	%	80	85	90
		Tingkat pemahaman VMTS bagi mahasiswa angkatan pertama dan seterusnya	IKU	%	70	75	80
		Ketersediaan dokumen Renstra dan Renop Prodi HKI yang selaras dengan Institut	IKU	Dok	1	1	1
		Persentase ketercapaian target dalam Renop Prodi HKI	IKT	%	60	65	70
		Khas HKI: Sosialisasi visi misi melalui media sosial dan leaflet khusus tentang Hukum Keluarga Islam	IKT	Kali	2	3	4
		Khas HKI: Pelibatan pakar hukum keluarga/Hakim PA dalam evaluasi ketercapaian VMTS	IKT	Orang	1	2	2
2.	Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	Kelengkapan dokumen tata pamong dan struktur organisasi prodi yang berfungsi	IKU	Dok	1	1	1
		Ketersediaan dokumen SOP untuk seluruh layanan akademik dan administrasi	IKU	Dok	1	1	1
		Skor rata-rata kepuasan mahasiswa terhadap layanan manajemen prodi	IKU	Angka	3.0	3.2	3.2
		Jumlah kerjasama tingkat wilayah/lokal (KUA/Pengadilan Agama/BP4)	IKU	Dok	1	2	3
		Jumlah kerjasama tingkat nasional yang diimplementasikan dalam kegiatan	IKU	Dok	0	1	1

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

		Khas HKI: Jumlah kerjasama dengan lembaga bantuan hukum (LBH) untuk konsultasi hukum keluarga	IKT	Dok	0	1	1
		Khas HKI: Terselenggaranya audit mutu internal (AMI) di tingkat prodi setiap tahun	IKT	Kali	1	1	1
		Persentase tindak lanjut hasil audit/monev (RTM) oleh pimpinan prodi	IKT	%	70	80	85
3.	Mahasiswa	Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru yang lulus seleksi	IKU	Rasio	1:1.1	1:1.2	1:1.3
		Peningkatan jumlah mahasiswa baru (pertumbuhan minat)	IKU	%	-	5	5
		Layanan bimbingan konseling dan pengembangan karir bagi mahasiswa	IKU	Kali	1	2	2
		Jumlah prestasi mahasiswa bidang akademik tingkat Nasional	IKU	Prestasi	0	0	1
		Jumlah prestasi mahasiswa bidang non-akademik tingkat Nasional	IKU	Prestasi	0	1	1
		Khas HKI: Jumlah mahasiswa yang terlibat dalam kegiatan advokasi/sosialisasi Hukum Keluarga	IKT	%	0	10	20
		Khas HKI: Kepesertaan mahasiswa dalam kompetisi Musabaqah Qira'atil Kutub (MQK) atau Debat Hukum	IKT	Kali	0	1	1
		Persentase mahasiswa yang aktif dalam organisasi kemahasiswaan (Hima/Dema)	IKT	%	70	75	80
		Tingkat kepuasan mahasiswa terhadap layanan kemahasiswaan	IKT	%	75	80	80
4.	Sumber Daya Manusia	Persentase Dosen Tetap Perguruan Tinggi (DTPT) berkualifikasi Doktor (S3)	IKU	%	0	10	10
		Persentase Dosen Tetap (DTPT) yang memiliki	IKU	%	20	30	40

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

		Sertifikat Pendidik (Serdos)					
		Persentase Dosen Tetap (DTPT) dengan jabatan fungsional minimal Lektor	IKU	%	20	30	40
		Rasio jumlah Dosen Tetap terhadap jumlah mahasiswa	IKU	Rasio	1:15	1:20	1:25
		Rata-rata beban kerja dosen per semester (EWMP)	IKU	SKS	12	12	14
		Khas HKI: Jumlah dosen yang memiliki sertifikat kompetensi praktisi (Mediator/Advokat/Konselor Keluarga)	IKT	Orang	1	1	2
		Khas Institut: Persentase dosen yang aktif dalam pembinaan santri/kegiatan kepesantrenan	IKT	%	80	85	90
		Jumlah tenaga kependidikan yang memiliki sertifikat kompetensi TI/Administrasi	IKT	Orang	1	1	1
		Ketersediaan dokumen hasil evaluasi kinerja dosen setiap tahun	IKT	Dok	1	1	1
5.	Keuangan, Sarana dan Prasarana	Rata-rata dana operasional pendidikan per mahasiswa per tahun	IKU	Juta	2.5	2.5	3.0
		Rata-rata dana penelitian dosen per tahun	IKU	Juta	3.0	3.5	4.0
		Rata-rata dana pengabdian masyarakat (PkM) dosen per tahun	IKU	Juta	1.5	2.0	2.5
		Kecukupan dan aksesibilitas sarana ruang kelas multimedia	IKU	%	80	85	90
		Jumlah pustaka (buku/jurnal) spesifik bidang Hukum Keluarga/Ahwal Al-Syakhshiyah	IKU	Judul	50	100	150
		Khas HKI: Ketersediaan ruang Laboratorium Peradilan Semu atau Klinik Konsultasi Keluarga	IKT	Unit	1	1	1
		Khas HKI: Ketersediaan akses basis data hukum (SIPP Pengadilan Agama/JDIH)	IKT	%	60	70	80
		Realisasi penggunaan anggaran prodi sesuai rencana kerja tahunan	IKT	%	85	90	95

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

		Rasio ketersediaan bandwidth internet per mahasiswa	IKT	Kbps	10	15	20
		Ketersediaan dokumen kurikulum (KPT) berbasis	IKU	Dok	1	1	1
6.	Pendidikan	OBE yang disahkan					
		Persentase mata kuliah yang menggunakan metode pemecahan kasus (<i>Case Method</i>)	IKU	%	10	20	30
		Jumlah mata kuliah yang mengintegrasikan hasil penelitian dan PkM dosen dalam RPS	IKU	MK	2	4	6
		Skor rata-rata evaluasi kepuasan mahasiswa terhadap proses pembelajaran (EDOM)	IKU	Angka	3.0	3.2	3.3
		Khas Institut: Persentase kelulusan mahasiswa pada mata kuliah wajib Kepesantrenan	IKT	%	100	100	100
		Khas HKI: Terselenggaranya mata kuliah Praktik Peradilan Semu (<i>Moot Court</i>)	IKT	Kali	0	0	1
		Khas HKI: Jumlah modul praktikum penyusunan dokumen hukum keluarga (Akad Nikah/Gugatan)	IKT	Dok	1	2	2
		Jumlah praktisi (Hakim/Penghulu/Mediator) yang mengajar sebagai dosen tamu	IKT	Orang	1	2	2
		Ketersediaan sistem monitoring kehadiran dosen dan mahasiswa secara digital	IKT	Dok	1	1	1
7.	Penelitian	Jumlah publikasi ilmiah DTSP di jurnal nasional terakreditasi (SINTA)	IKU	Judul	2	3	4
		Jumlah publikasi ilmiah DTSP di jurnal internasional bereputasi	IKU	Judul	0	0	1
		Jumlah penelitian DTSP yang melibatkan mahasiswa prodi	IKU	Judul	0	1	2
		Jumlah sitasi karya ilmiah DTSP dalam 3 tahun terakhir	IKU	Sitasi	2	5	8
		Khas HKI: Jumlah penelitian dengan fokus tema Hukum Keluarga (Perkawinan, Waris, Wakaf, Perlindungan Anak)	IKT	Judul	2	3	4

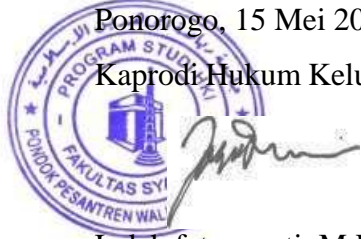
IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

		Khas HKI: Jumlah luaran penelitian berupa draf <i>Fatwa</i> atau <i>Legal Opinion</i> terkait problematika keluarga kontemporer	IKT	Dok	0	1	1
		Jumlah HKI (Hak Kekayaan Intelektual) atas karya ilmiah/buku dosen prodi	IKT	Dok	1	1	2
		Tersedianya roadmap penelitian prodi yang fokus	IKT	Dok	1	1	1

		pada isu hukum keluarga					
8.	Pengabdian kepada Masyarakat	Jumlah kegiatan PkM DTSP yang sesuai dengan bidang keahlian Hukum Keluarga	IKU	Judul	2	3	4
		Jumlah publikasi hasil PkM dalam jurnal pengabdian atau media massa	IKU	Judul	1	1	2
		Jumlah kegiatan PkM yang melibatkan mahasiswa prodi	IKU	Judul	0	1	2
		Khas HKI: Jumlah kegiatan penyuluhan hukum keluarga di KUA atau Desa binaan	IKT	Kali	1	2	2
		Khas HKI: Terselenggaranya layanan konsultasi hukum keluarga gratis bagi masyarakat	IKT	Giat	1	1	2
		Khas Institut: Jumlah PkM berbasis dakwah integrasi hukum Islam dan nilai kepesantrenan	IKT	Judul	1	1	2
		Persentase kepuasan mitra PkM terhadap kinerja tim pengabdian prodi	IKT	%	75	80	85
		Tersedianya Roadmap PkM yang berfokus pada ketahanan keluarga Islami	IKT	Dok	1	1	1
		Rata-rata IPK Lulusan	IKU	Angka	-	-	-
		Persentase lulusan yang mendapat pekerjaan dalam waktu < 6 bulan	IKU	%	-	-	-
		Persentase lulusan yang bekerja sesuai bidang keahlian (Hukum/KUA/PA)	IKU	%	-	-	-
		Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa di jurnal terakreditasi/nasional	IKU	Judul	0	1	2

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

9.	Luaran dan Capaian Tridharma	Persentase mahasiswa yang lulus tepat waktu (untuk angkatan pertama)	IKU	%	-	-	-
		Khas HKI: Jumlah produk tugas akhir mahasiswa berupa draf naskah akademik/produk hukum	IKT	Karya	0	0	1
		Khas HKI: Persentase lulusan yang memiliki Sertifikat Kompetensi Mediator/Penyuluh Agama	IKT	%	-	-	-
		Khas Institut: Persentase lulusan yang mengabdikan di pesantren atau lembaga dakwah	IKT	%	-	-	-
		Tingkat kepuasan pengguna lulusan (<i>User Satisfaction</i>)	IKT	%	-	-	-
		Jumlah prestasi mahasiswa dalam bidang akademik/non-akademik	IKT	Skor	1	2	3



 Ponorogo, 15 Mei 2024
 Kaprodi Hukum Keluarga Islam
 Indah fatmawati, M.H.

**INDIKATOR KINERJA UTAMA (IKU) &
INDIKATOR KINERJA TAMBAHAN (IKT)
PROGRAM STUDI BIMBINGAN PENYULUHAN ISLAM
FAKULTAS DAKWAH**

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

PENETAPAN KINERJA

No.	Elemen/Sasaran	Indikator Kinerja	IKU/IKT	Satuan	Target IKU/IKT Tahunan				
					2020	2021	2022	2023	2024
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(7)	(8)	(9)	(10)	(11)
1	Visi, Misi, Tujuan dan Strategi	Konsistensi dengan hasil analisis SWOT dan/atau analisis lain serta rencana pengembangan ke depan	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi
		Keserbacakupan informasi dalam profil dan konsistensi antara profil dengan data dan informasi yang disampaikan pada masing-masing kriteria.	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi
		Ketersediaan rencana jangka panjang, menengah, dan pendek yang memuat indikator kinerja dan targetnya untuk mengukur tercapaian tujuan strategis yang telah ditetapkan	IKU	Dokumen Formal	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi	Konsisten, tervalidasi dan terpenuhi
2	Sistem Tata Pamong, Tata Kelola, dan Kerjasama	PS memiliki sistem dan kebijakan Tata Pamong dan Sistem Tata Kelola (STP-STK) berbasis PPEPP untuk menjamin 5 pilar dalam pelaksanaan pendidikan, penelitian, dan pengajaran.	IKU	%	50	55	60	65	70

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

PS memiliki struktur organisasi dan tata kerja yang dilengkapi dengan tupoksi	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala,	Tersedia dokumen formal sah, berkala,	Tersedia dokumen formal sah, berkala,	Tersedia dokumen formal sah, berkala,	Tersedia dokumen formal sah, berkala,
			tervalidasi	tervalidasi	berkala, tervalidasi	tervalidasi	berkala, tervalidasi
PS memiliki bukti perwujudan GUG dalam 5 pilar	IKU	%	75	80	85	90	95
PS memiliki dokumen formal (Pedoman-Juknis-SOP) sistem pengelolaan fungsional dan operasional	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi
PS memiliki pedoman-juknis-SOP kepemimpinan operasional, organisasional, dan publik berbasis PPEPP	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi
PS mampu membuktikan kapabilitas 6 prinsip manajemen kepemimpinan	IKU	%	60	70	75	80	85
PS melakukan mitigasi resiko dan menyelesaikan masalah pada situasi yang tidak terduga serta mampu melakukan inovasi prinsip manajemen kepemimpinan	IKU	%	75	80	85	90	95
SK Pembentukan dan laporan kinerja keberadaan GKM prodi-UPPS	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

GKM prodi-Upps melaksanakan implementasi mutu berbasis PPEPP berdasarkan SN-Dikti, kebijakan SPMI, Manual-Formulir Mutu	IKU	%	55	65	70	75	80
PS memiliki pedoman-juknis-SOP survey kepuasan dosen,mahasiswa, tendik, lulusan, pengguna dan mitra terhadap layanan manajemen berbasis PPEPP	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi
PS melakukan survey kepuasan kerjasama	IKU	%	65	70	75	80	85
PS memiliki bukti kerjasama dalam memberikan manfaat dalam peningkatan kualitas dan kinerja pembelajaran, penelitian, dan pengabdian	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi
PS memberikan kepuasan dan menjamin kepuasan kepada mitra kerjasama	IKU	%	86	95	95	95	95
PS melaporkan dan menindaklanjuti temuan hasil audit capaian kinerja tahunan tata pamong dan sistem tata kelola (STP-STK) yang dilakukan oleh LPM dan dapat diakses secara online	IKT	%	65	70%	75	80	85
GKM prodi-Upps melaksanakan implementasi mutu berbasis PPEPP berdasarkan SN-Dikti, kebijakan SPMI, Manual-Formulir Mutu	IKU	%	55	65	70	75	80

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

PS memiliki pedoman-juknis-SOP survey kepuasan dosen,mahasiswa, tendik, lulusan, pengguna dan mitra terhadap layanan manajemen berbasis PPEPP	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi
---	-----	----------------	---	---	---	---	---

3 Mahasiswa

PS memiliki pedoman Juknis-SOP SPMB	IKU	Dokumen Formal	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi	Tersedia dokumen formal sah, berkala, tervalidasi
Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah mahasiswa baru	IKU	Rasio	7:1	10:1	10:1	10:1	10:1
Rasio jumlah pendaftar terhadap jumlah pendaftar yang lulus	IKU	Rasio	7:1	10:1	10:1	10:1	10:1
Jumlah mahasiswa baru yang Diterima	IKU	Orang	25	30	30	35	35
Persentase jumlah mahasiswa yang mendaftar ulang terhadap jumlah pendaftar yang lulus seleksi pada program utama	IKU	%	70	72	72	75	75
Ketersediaan dan mutu layanan kemahasiswaan di bidang pembinaan dan pengembangan minat dan bakat, peningkatan kesejahteraan, serta penyuluhan karir dan bimbingan kewirausahaan.	IKU	Kegiatan layanan	5 layanan	5 layanan	5 layanan	6 layanan	6 layanan
Jumlah mahasiswa penerima beasiswa prestasi dan akademik	IKU	Orang	1	1	1	2	2

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

Jumlah mahasiswa penerima beasiswa Tahfidz Qur'an	IKU	Orang	1	1	1	1	1
Prosentse jumlah mahasiswa mengikuti program pesantren Kampus	IKT	%	5	5	6	6	6
Prosesntse jumlah mahasiswa lulus SKL ibadah dan hafalan juz 'amma di semester 3	IKT	%	75	85	85	90	90

4 Sumber Daya Manusia

Jumlah Dosen Tetap Prodi	IKU	Orang	3	4	5	5	5
Kualifikasi Dosen (bergelar S3)	IKU	%	0	0	0	0	0
Jabatan Fungsional (Guru besar+Lektor Kepala)	IKU	%	0	30	50	70	80
Sertifikasi Dosen	IKU	%	0	0	30	50	50
Jumlah dosen tidak tetap prodi	IKU	%	≤3	≤3	≤3	≤3	≤2
Rasio jumlah mahasiswa PS terhadap Jumlah DTPS	IKU	Rasio	1:5-10	1:5-10	1:5-10	1:5-10	1:5-10
Rata-rata jumlah mahasiswa bimbingan sebagai pembimbing utama di seluruh program/ semester	IKU	Orang	≤5	≤5	≤5	≤5	≤5
Ekivalensi Waktu Mengajar Penuh (EWMP) DTPS	IKU	SKS	12-16	12-16	12-16	12-16	12-16
Rata-rata pengakuan atas prestasi/kinerja dosen DTPS	IKU	Pengakuan /prestasi	0,5	0,5	0,5	1	1
Jumlah penelitian dosen berdasarkan sumber pembiayaan							
• Luar Negeri	IKU	Penelitian	1	1	1	2	3
• Dalam Negeri (di luar PT)	IKU	Penelitian	1	1	1	2	3
• PT dan Mandiri	IKU	Penelitian	4	5	6	7	8
Jumlah pengabdian dosen berdasarkan sumber pembiayaan							
• Luar Negeri	IKU	Pengabdian	0	0	0	0	0
• Dalam Negeri (di luar PT)	IKU	Pengabdian	1	1	1	2	3

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

• PT dan Mandiri	IKU	Pengabdian	4	5	6	7	8
Jumlah publikasi (jurnal internasional bereputasi, seminar internasional, tulisan di media massa internasional)	IKU	Publikasi	0	1	2	3	4
Jumlah publikasi (jurnal nasional terakreditasi, jurnal internasional, seminar nasional, tulisan di media massa nasional)	IKU	Publikasi	1	1	1	2	3
Jumlah publikasi (jurnal nasional tidak terakreditasi, seminar wilayah/lokal/PT, tulisan di media massa wilayah)	IKU	Publikasi	2	2	2	3	4
Jumlah karya ilmiah DTPS yang disitasi	IKU	Sitasi	4	5	6	7	8
Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan DTPS	IKU	Penelitian & PKM	4	5	6	7	8
PS memiliki Pedoman/Juknis/SOP Peningkatan dan Pengembangan karier dosen dan tenaga kependidikan	IKU	Dokumen Formal	Sahih, tersedia	Sahih, tersedia	Sahih, tersedia	Sahih, tersedia	Sahih, tersedia
Kecukupan dan kualifikasi tenaga kependidikan berdasarkan jenis pekerjaannya (pustakawan, laboran, teknisi, dll.).	IKU	Orang	Tercukupi	Tercukupi	Tercukupi	Tercukupi	Tercukupi
PS memiliki Pedoman/Juknis/SOP Survei Kepuasan Dosen dan Tendik terhadap layanan pengelolaan dan pengembangan SDM	IKT	Dokumen Formal	Sahih,berkala, tersedia	Sahih,berkala, tersedia	Sahih,berkala, tersedia	Sahih,berkala, tersedia	Sahih,berkala, tersedia
Jumlah Penelitian kolaboratif DTPS bersama Mahasiswa	IKT	Penelitian kolaboratif dosen & mahasiswa	3	4	5	6	8

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

5 Keuangan, Sarana dan Prasarana

DOP per mahasiswa per tahun minimal 20 juta pertahun	IKU	%	20	20	20	20	20
Dana penelitian per dosen per tahun minimal 10 juta	IKU	%	10	10	10	10	10
Dana PkM per dosen per tahun minimal 5 juta	IKU	%	10	10	10	10	10
Ketercukupan dana untuk menjamin keberlangsungan tridharma perguruan tinggi dalam kurun waktu 3 tahun terakhir dan rencana pengembangan 3 tahun ke depan	IKU	%	20	20	20	20	20
Fakultas memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutahiran, dan kesiapgunaan sarana untuk menunjang tridharma	IKU	%	65	70	70	75	80
Fakultas memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan sarana pembelajaran bagi mahasiswa	IKU	%	65	70	75	80	85
Ketercukupan sarana TI (Teknologi Informasi) dibuktikan dengan: pengumpulan data dapat dilakukan secara cepat, akurat, dapat dipertanggungjawabkan dan terjaga kerahasiaannya, memiliki SIM dalam bidang akademik, SDM, keuangan, BMN, dll, dan semua dosen mengimplementasikan <i>e-learning</i> , <i>e-library</i> dll dalam proses pembelajarannya	IKU	%	80	85	85	90	90
Fakultas memiliki analisis terkait ketersediaan, kepemilikan, kemutahiran, dan kesiapgunaan prasarana untuk menunjang tridharma	IKU	%	65	70	75	80	85

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

6 Pendidikan

Fakultas memiliki analisis terkait kecukupan dan kesiapgunaan prasarana pembelajaran bagi mahasiswa berkebutuhan khusus	IKU	%	65	70	75	80	85
survei kepuasan berbasis PPEPP kepada civitas akademika terhadap pengelolaan keuangan, sarana dan prasarana.	IKT	%	65	75	80	85	90
PS melakukan evaluasi dan pemutakhiran kurikulum secara berkala	IKU	Dokumen Formal	Terlaksananya redesign dan review kurikulum melibatkan	Penyempurnaan dokumen kurikulum melibatkan unsur internal	Penyempurnaan dokumen kurikulum melibatkan	Penyempurnaan dokumen kurikulum melibatkan unsur internal	Penyempurnaan dokumen kurikulum melibatkan
			unsur internal dan direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan, perkembangan IPTEK, dan kebutuhan pengguna	dan direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan, perkembangan IPTEK, dan kebutuhan pengguna	unsur internal dan direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan, perkembangan IPTEK, dan kebutuhan pengguna	dan direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan, perkembangan IPTEK, dan kebutuhan pengguna	unsur internal dan direview oleh pakar sesuai bidang ilmu, industri, asosiasi keilmuan, perkembangan IPTEK, dan kebutuhan pengguna
Rumusan CP pengetahuan dan keterampilan khusus diturunkan dari kompetensi lulusan / profil lulusan sesuai kesepakatan asosiasi dan level KKNI serta dimutakhirkan secara berkala	IKU	Dokumen Formal	10 dari 15 Rumusan CP	12 dari 15 Rumusan CP	12 dari 15 Rumusan CP	14 dari 15 Rumusan CP	14 dari 15 Rumusan CP

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

CP dipetakan dalam bahan kajian yang dapat distrukturkan dalam suatu matakuliah	IKU	Dokumen Formal	20 CP dari 34 CP	25 CP dari 34 CP	25 CP dari 34 CP	30 CP dari 34 CP	30 CP dari 34 CP
Pembelajaran yang dilaksanakan dalam bentuk praktikum atau praktik lapangan	IKU	Dokumen Formal	29 dari 146 SKS Matakuliah	29 dari 146 SKS Matakuliah	32 dari 146 SKS Matakuliah	32 dari 146 SKS Matakuliah	23 dari 146 SKS Matakuliah
RPS menggambarkan karakteristik proses	IKU	Dokumen Formal	49 dari 61 Matakuliah	52 dari 61 Matakuliah	54 dari 61 Matakuliah	56 dari 61 Matakuliah	61 dari 61 Matakuliah
Ketersediaan dokumen RPS dengan kedalaman dan keluasan sesuai dengan capaian pembelajaran lulusan	IKU	Dokumen Formal	49 dari 61 Matakuliah	52 dari 61 Matakuliah	54 dari 61 Matakuliah	56 dari 61 Matakuliah	61 dari 61 Matakuliah
Pelaksanaan pembelajaran berlangsung dalam bentuk interaksi antara dosen dan mahasiswa dan sumber belajar	IKU	Dokumen Formal	35 dari 35 Matakuliah	35 dari 35 Matakuliah	58 dari 58 Matakuliah	61 dari 61 Matakuliah	61 dari 61 Matakuliah

Keterlaksanaan penilaian pembelajaran untuk mengukur ketercapaian pembelajaran lulusan	IKU	Dokumen Formal	35 dari 35 Matakuliah	35 dari 35 Matakuliah	58 dari 58 Matakuliah	61 dari 61 Matakuliah	61 dari 61 Matakuliah
Adanya integrasi luaran penelitian yang diintegrasikan ke dalam pembelajaran/pengembangan matakuliah	IKU	Dokumen Formal	2 matakuliah	3 matakuliah	3 matakuliah	4 matakuliah	4 matakuliah
Adanya integrasi luaran PkM yang diintegrasikan ke dalam pembelajaran/pengembangan matakuliah	IKU	Dokumen Formal	2 matakuliah	3 matakuliah	3 matakuliah	4 matakuliah	4 matakuliah
Monitoring dan evaluasi pelaksanaan proses pembelajaran mencakup karakteristik, perencanaan, pelaksanaan, proses pembelajaran dan beban belajar mahasiswa untuk memperoleh	IKU	Dokumen Formal	Tersedianya bukti sah pelaksanaan	Tersedianya bukti sah pelaksanaan	Tersedianya bukti sah pelaksanaan	Tersedianya bukti sah pelaksanaan	Tersedianya bukti sah pelaksanaan

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

7 Penelitian

capaian pembelajaran lulusan.							
Keterlaksanaan program dan kegiatan peningkatan suasana akademik	IKU	Dokumen Formal	3 kegiatan	5 kegiatan	5 kegiatan	6 kegiatan	6 kegiatan
Keberkayaan program dan kegiatan peningkatan suasana akademi	IKU	Dokumen Formal	1 kegiatan/ perbulan	1 kegiatan/ perbulan	1 kegiatan/ perbulan	2 kegiatan/ perbulan	2 kegiatan/ perbulan
Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis Penelitian yang memuat landasan pengembangan, peta jalan penelitian, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja.	IKU	Dokumen Formal	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi Dan terpenuhi
Ketersediaan pedoman penelitian dan bukti sosialisasinya.	IKU	Dokumen Formal	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi Dan terpenuhi
Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses penelitian mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) tata cara penilaian dan review, 2) legalitas pengangkatan reviewer, 3) hasil penilaian usul penelitian, 4) legalitas penugasan peneliti/ kerjasama peneliti, 5) berita acara hasil monitoring dan evaluasi, serta 6) dokumentasi output penelitian.	IKU	Dokumen Formal	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi	Sahih, terukur, Tervalidasi dan terpenuhi

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

	Dokumen pelaporan penelitian oleh pengelola penelitian kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana, memenuhi aspek-aspek berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan 5) disampaikan tepat waktu.	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia
	Keberadaan laboratorium riset.	IKU	Jumlah	Tersedia 2 Laboratorium Pendidikan dan Keilmuan	Tersedia 4 Laboratorium Pendidikan dan Keilmuan	Tersedia 4 Laboratorium Pendidikan dan Keilmuan	Tersedia 4 Laboratorium Pendidikan dan Keilmuan	Tersedia 4 Laboratorium Pendidikan dan Keilmuan
	Pelaksanaan survei kepuasan peneliti dan lembaga mitra berbasis PPEPP/tahun yang dilaksanakan secara konsisten dan tersistem	IKU	Dokumen Formal	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia	Sahih, berkala, terpenuhi, Tervalidasi dan tersedia
	Minimal 30% riset DTSP/tahun melibatkan mahasiswa prodi	IKT	Jumlah	1 riset DTSP/tahun melibatkan	2 riset DTSP/tahun melibatkan	3 riset DTSP/tahun melibatkan	4 riset DTSP/tahun melibatkan	5 riset DTSP/tahun melibatkan
VIII Pengabdian kepada Masyarakat				mahasiswa prodi	mahasiswa prodi	mahasiswa prodi	mahasiswa prodi	mahasiswa prodi
	Ketersediaan dokumen formal Rencana Strategis PkM yang memuat landasan pengembangan, peta jalan PkM, sumber daya, sasaran program strategis dan indikator kinerja	IKU	Dokumen formal	Tersedianya dokumen formal renstra PkM yang Sahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen formal renstra PkM yang Sahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen formal renstra PkM yang Sahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen formal renstra PkM yang Sahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen formal renstra PkM yang Sahih, valid dan terukur

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

Ketersediaan pedoman PkM dan bukti sosialisasinya	IKU	Dokumen formal	Tersedianya dokumen pedoman PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen pedoman PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen pedoman PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen pedoman PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen pedoman PkM yang Shahih, valid dan terukur
Bukti yang sah tentang pelaksanaan proses PkM mencakup 6 aspek sebagai berikut: 1) pengajuan proposal; 2) hasil penilaian usul PkM; 3) legalitas penugasan pelaksana PkM/ kerjasama PkM; 4) monitoring dan evaluasi; serta 5) dokumentasi output PkM	IKU	Dokumen formal	Tersedianya dokumen formal bukti pelaksanaan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen formal bukti pelaksanaan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen formal bukti pelaksanaan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen formal bukti pelaksanaan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya dokumen formal bukti pelaksanaan PkM yang Shahih, valid dan terukur
Pelaporan PkM oleh pengelola PkM kepada pimpinan perguruan tinggi dan mitra/pemberi dana yang memenuhi 5 aspek sebagai berikut: 1) komprehensif, 2) rinci, 3) relevan, 4) mutakhir, dan	IKU	Dokumen formal	Tersedianya pelaporan kegiatan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya pelaporan kegiatan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya pelaporan kegiatan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya pelaporan kegiatan PkM yang Shahih, valid dan terukur	Tersedianya pelaporan kegiatan PkM yang Shahih, valid dan terukur

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

9 Luaran dan Capaian Tridharma

5) disampaikan tepat waktu							
Pelaksanaan survei kepuasan PkM dan lembaga mitra berbasis PPEPP/ tahun yang dilaksanakan secara konsisten	IKU	Dokumen formal	Terlaksananya survey kepuasan PkM berbasis PPEPP yang Shahih, valid dan terukur	Terlaksananya survey kepuasan PkM berbasis PPEPP yang Shahih, valid dan terukur	Terlaksananya survey kepuasan PkM berbasis PPEPP yang Shahih, valid dan terukur	Terlaksananya survey kepuasan PkM berbasis PPEPP yang Shahih, valid dan terukur	Terlaksananya survey kepuasan PkM berbasis PPEPP yang Shahih, valid dan terukur
Minimal 25% pengabdian DTSPS/tahun melibatkan mahasiswa prodi	IKT	%	25	35	65	85	100
Rata-rata IPK mahasiswa	IKU	Indeks	-	-	3,5	3,6	3,6
Jumlah prestasi akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa	IKU	%	0,05	0,07	0,1	0,2	0,3
Jumlah prestasi akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa	IKU	%	10	15	20	25	30
Jumlah prestasi akademik wilayah/lokal terhadap jumlah mahasiswa	IKU	%	20	30	40	45	50
Jumlah prestasi non- akademik internasional terhadap jumlah mahasiswa	IKU	%	0,05	0,1	0,2	0,3	0,4
Jumlah prestasi non-akademik nasional terhadap jumlah mahasiswa	IKU	%	15	20	25	30	35
Jumlah prestasi non-akademik wilayah/lokal terhadap jumlah Mahasiswa	IKU	%	30	35	45	47	50
Lama studi mahasiswa untuk setiap	IKU	Tahun	-	-	3,5	3,5	3,5

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

program							
Persentase kelulusan tepat waktu untuk setiap program	IKU	%	-	-	55	60	70
Persentase keberhasilan studi untuk setiap program	IKU	%	-	-	85	87	90
Lama waktu tunggu lulusan program utama di perguruan tinggi untuk mendapatkan pekerjaan pertama	IKU	%	-	-	50	55	60
Kesesuaian bidang kerja lulusan dari program utama di perguruan tinggi terhadap kompetensi bidang studi	IKU	%	-	-	60	65	70
Tingkat Kepuasan pengguna lulusan	IKU	%	-	60	70	75	80
Presentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat internasional/multi nasional	IKU	%	-	-	5	6	7
Presentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/ local atau berwirausaha berizin	IKU	%	-	-	5	6	8
Presentase lulusan yang bekerja di badan usaha tingkat wilayah/ local atau berwirausaha tidak berizin	IKU	%	-	-	5	6	8
Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTSP di jurnal tidak terakreditasi	IKU	Publikasi	1	1	1	2	3
Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTSP di jurnal nasional terakreditasi	IKU	Publikasi	1	1	1	2	3
Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTSP di jurnal internasional	IKU	Publikasi	1	1	1	2	3
Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau	IKU	Publikasi	1	1	1	2	3

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

Bersama DTSPS di jurnal internasional bereputasi							
Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTSPS di seminar nasional	IKU	Publikasi	1	1	1	2	3
Jumlah publikasi ilmiah mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTSPS di seminar internasional	IKU	Publikasi	1	1	1	2	3
Jumlah tulisan mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTSPS di di media massa wilayah	IKU	Tulisan	1	1	1	2	3
Jumlah tulisan mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTSPS di di media massa nasional	IKU	Tulisan	1	1	1	2	3
Jumlah tulisan mahasiswa yang dihasilkan secara mandiri atau Bersama DTSPS di di media massa internasional	IKU	Tulisan	1	1	1	2	3
Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau Bersama DTSPS yang mendapat pengakuan HKI (Paten, Paten sederhana)	IKU	Luaran	1	1	1	2	3
Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik secara mandiri atau Bersama DTSPS dalam bentuk Teknologi Tepat Guna, Produk (Produk terstandarisasi, produk tersertifikasi), Karya seni, Rekayasa sosial.	IKU	Luaran	1	1	1	2	3

IKU-IKT INSTITUT AGAMA ISLAM RIYADLOTUL MUJAHIDIN (IAIRM) NGABAR

Jumlah luaran penelitian dan PkM yang dihasilkan mahasiswa baik	IKU	Luaran	1	1	1	2	3
secara mandiri atau Bersama DTPS dalam bentuk Buku ber-ISBN, <i>Book Chapter</i> .							
Persentase lulusan bersertifikat kompetensi	IKT	%	-	-	80	90	100
Persentase lulusan Hafal Alquran Juz 30	IKT	%	-	-	100	100	100
Jumlah pengguna lulusan yang disurvei	IKT	Responden	-	-	50	60	100

Ponorogo, 15 Mei 2025



Siti Khusnul Faizah, M.Pd

NIDN: 2129128703